

Отдел образования Сердобского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени А.В.Каляпина с.Пригородное

Принята
педагогическим советом
МОУ СОШ им.А.В.Каляпина
с.Пригородное
Протокол №1 от 30.08.2021года

Утверждаю
директор МОУСОШ
им.А.В.Каляпина с.Пригородное
С.А.Козин
Приказ № 233/1 от 30.08.2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
« Азбука цветовода»
естественнонаучной направленности**

Возраст учащихся- 10-14 лет.
Срок реализации программы – 3 года.

Борисова Татьяна Николаевна,
педагог дополнительного образования.

г. Сердобск-2021 год.

Содержание.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	7
2.1 Учебно-тематический план 1 года обучения.....	9
2.2 Учебно-тематический план 2 года обучения.....	11
2.3 Учебно-тематический план 3 года обучения.....	13
3. Организационно- методические условия реализации программы.....	14
4. Условия реализации программы.....	22
5. Список литературы и интернет ресурсы.....	23

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука цветовода», естественнонаучной направленности по уровню освоения является базовая, по форме организации – очной, очно-заочной, групповой, по степени авторства – модифицированная.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- пунктом 3 части 1 статьи 34, части 4 статьи 45, части 11 статьи 13 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28, СП 2.4.3648-20, муниципальных правовых актов;

-Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N06-1844

«О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

-Концепцией развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г.№1726 –р);

-Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г.№3);

-профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования» детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018№298а;

-Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- муниципальными правовыми актами;

- Уставом, нормативными документами и локальными актами МОУ СОШ им.А.В.Каляпина.с.Пригородное

Актуальность программы.

Актуальность программы для общества заключается в том, что она формирует потребность общества, ориентированную на перспективу в плане социально- профессионального самоопределения учащихся, реализации личных жизненных замыслов и притязаний, что подчеркивается в Концепции развития дополнительного образования (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года №1726-р).

Программа «Азбука цветовода» позволяет в большей степени учесть индивидуальные особенности детей, их интерес к цветоводству. Создание программы «Азбука цветовода» дает возможность учащимся не только расширить, но и значительно углубить, знания и умения по основам цветоводства.

Педагогическая целесообразность.

Программа обеспечивает усвоение учащимися основных положений сельскохозяйственной науки о строении, жизнедеятельности растений, об их индивидуальном развитии; добиваться понимания практического значения агрономических знаний, как научной основы сельскохозяйственного производства, природоохранной деятельности; помочь школе расширить и углубить знания учащихся по биологии, естествознанию и экологии.

Программа знакомит обучающихся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, их биологическими особенностями. Обучающиеся приобретают навыки по размножению и уходу за ними, по ведению

наблюдений за ростом и развитием растений, учатся работать с выгоночными растениями, изучают методы сезонной работы. На занятиях прививается любовь к труду, обучающиеся учатся обобщать итоги проведенной работы, учатся видеть красоту и создавать ее своими руками на учебно-опытном участке. Программа адаптирована. По данной программе могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья.

Новизна программы заключается в формах и методах подачи материала. в овладении детьми методами технологических приемов при изучении областей цветоводства и умении дальнейшего использования навыков в практической деятельности, основываясь на полученные знания путем самостоятельного развития интереса к получению новой информации. Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные знания, которые обучающиеся приобрели во время уроков в школе. Обучение по программе ведется от простого к сложному. Программа адаптирована. По данной программе могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья.

Отличительная особенность программы.

Программа «Азбука цветовода» является программой альтернативного подхода в организации образовательной среды, мотивирующей ребенка к постоянному процессу познания окружающей природы своего края, научных законов и правил рационального природопользования, что в целом составляет основу формирования экологического сознания и культуры.

Приоритет отдается практическим занятиям. Теоретические занятия проводятся в основном средствами окружающей действительности (в поле, лесу, на пришкольном участке). Используется нетрадиционная форма подачи материала - игра. Через игру ребенок постигает мир и познает себя, развивает ловкость и фантазию, ум и смекалку. Много времени отводится исследовательской работе, т.к она необходима.

Цели и задачи программы.

Цель: Формирование у обучающихся специфических знаний, необходимых для цветовода, практических умений и навыков по выращиванию, размножению и использованию цветочно-декоративных растений.

Задачи:

- систематизировать имеющиеся знания, продолжить формировать определенные новые знания и умения, закрепить их на практике при работе с цветочно-декоративными растениями;
- способствовать развитию любознательности, расширению кругозора обучающихся, развитию памяти, логического мышления, творческих способностей.
- воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к результатам труда,

Учащиеся по программе.

Программа разработана для детей в возрасте 10- 14 лет и рассчитана на 3 года обучения в разновозрастных группах. Набор учащихся в группы свободный, зачисление в объединение происходит при наличии заявления от родителей учащегося.

Возрастные особенности детей, которым адресована программа

Младший школьный возраст – главной чертой этого возрастного периода является смена деятельности, переход от игры к учению. Эмоционально младший школьник впечатлителен и отзывчив, но более уравновешен. Он уже может управлять проявлениями своих чувств, различать ситуации, в которых их необходимо сдерживать.

Особое место в жизни учащегося в это период занимает педагог, он образец действий, суждений и оценок. От него решающим образом зависит и принятие позиции ребенка, и мотивация, и его самооценка.

Подростковый возраст. Этому возрасту свойственно субъективное переживание, чувство взрослости: потребность равноправия, уважения и самостоятельности, требование серьезного, доверительного отношения со стороны взрослых. Пренебрежение этими требованиями, неудовлетворение этой потребности обостряет негативные черты кризисного периода.

Уже в начале подросткового возраста общение со сверстниками определяется как самостоятельная сфера жизни, критически осмысляются нормы этого общения. Подросток выделяет эталон взрослости (взрослых отношений) и смотрит на себя через этот эталон.

Наполняемость учебных групп:

- первый год обучения – 15 человек;
- второй год обучения -15 человек;
- третий год обучения-15 человек

Режим занятий:

- 1 год обучения: 2 раза в неделю по 1 часу, 72 часа в год;
- 2 год обучения: по 2 раза в неделю по 1 часу, 72 часа в год;
- 3 год обучения: по 2 раза в неделю по 1 часу, 72 часа в год.

Общее количество часов по программе - 216.

Академический час равен 45 минутам. Между занятиями перерыв 10 минут.

Особенности образовательного процесса.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юннатская» является разноуровневой.

В результате освоения программы, произойдут следующие личностные изменения учащихся:

- у них будет сформирован устойчивый и осознанный интерес к занятиям по изучению окружающего нас мира;
- повысится умение наблюдать за объектами живой природы;
- будет сформирована мотивация к саморазвитию, самосовершенствованию и самостоятельности.

По итогам реализации программы будут сформированы **метапредметные** результаты:

регулятивные:

- умение самостоятельно осуществлять поиск нужной информации по заданной тематике.
- умение составлять план выполнения проекта и проведения исследования;
- умение самостоятельно выбрать и применить изученные методы и приемы, для достижения поставленной задачи;
- умение наблюдать и анализировать свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других учащихся в процессе самооценки и взаимопроверки;

познавательные:

- умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать, обобщать факты и явления;
- умение определять логические связи между предметами и явлениями;
- умение анализировать опыт разработки и реализации учебного проекта на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели или заданных критериев;

- умение находить в тексте требуемую информацию в соответствии с целями своей деятельности;
- умение создавать и применять и преобразовывать знаки, символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение делать выводы на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

коммуникативные:

- умение определять возможные роли в совместной деятельности;
- умение строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе вычисление, написание писем, докладов, рефератов, создания презентаций;
- умение использовать информацию с учётом этических и правовых норм.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

По окончании 3 года обучения обучающиеся должны знать:

- способы выращивания растений в открытом грунте;
- виды осенних работ в цветнике;
- условия содержания комнатных растений;
- вредителей и болезни комнатных растений;
- сорта растений открытого грунта;
- способы выращивания однолетников в теплице;
- виды весенних работ в цветнике;

Уметь:

- выращивать цветочно-декоративные растения в открытом грунте;
- уметь выбирать комнатные растения для помещения;
- размножать и пересаживать комнатные растения;
- бороться с вредителями и болезнями комнатных растений;
- владеть садовым инвентарем;
- выращивать рассаду однолетников в теплице;
- ухаживать за цветочно-декоративными растениями;
- свободно общаться в группе, проявлять взаимовыручку

2. Учебный план.

№ п/п	Программно-предметные разделы	Уровни обучения		
		Год обучения	Всего	Теория
Первый год обучения				
1.1	Вводное занятие.	2	2	
1.2	Знакомство с цветочно-декоративными растениями.	9	2	7
1.3	Знакомство с комнатными растениями.	11	3	8
1.4	Уход за комнатными растениями.	10	3	7
1.5	Вредители и болезни комнатных растений.	4	2	2
1.6	Выгонка луковичных растений.	6	2	4
1.7	Методы выращивания рассады однолетников в теплице.	5	1	4
1.8	Вегетативное размножение комнатных растений.	8	3	5
1.9	Семена однолетников. Подготовка и посев семян в грунт.	7	1	6
1.10	Уход за цветником весной.	9	1	8
1.11	Итоговое занятие.	1	1	
	Всего:	72	21	51
Второй год обучения				
2.1	Вводное занятие.	1	2	
2.2	Цветочно-декоративные растения.	9	3	5
2.3	Биологические особенности цветочно-декоративных культур открытого грунта.	9	3	6
2.4	Подготовка открытого и закрытого грунта к зиме.	2	1	1
2.5	Биологические особенности комнатных растений.	11	5	6
2.6	Уход за комнатными растениями.	5	2	3
2.7	Вредители и болезни комнатных растений и методы борьбы с ними.	3	1	2
2.8	Выгонка цветочно-декоративных культур.	4	1	3
2.9	Питание комнатных растений.	2	1	1
2.10	Способы размножения комнатных растений.	6	2	4
2.11	Подготовка семян цветочных культур к посеву.	6	1	5
2.12	Выращивание рассады однолетников в теплице.	5	1	4
2.13	Весенние работы в цветнике.	8	1	7
2.14	Итоговое занятие.	1	1	
	Всего:	72	25	47
Третий год обучения				
3.1	Вводное занятие.	2	2	
3.2	Агротехника для выращивания	8	2	6

	растений в открытом грунте.			
3.3	Работы в цветнике в осенний период.	7	1	6
3.4	Вредители и болезни комнатных растений. Способы борьбы с ними.	5	2	3
3.5	Комнатные растения в зимний период и уход за ними.	10	2	8
3.6	Выгонка цветочных растений.	7	2	5
3.7	Изучение сортов культурных растений.	7	2	5
3.8	Способы выращивания рассады цветочных культур в теплице.	7	1	6
3.9	Уход за комнатными растениями в весенний период.	9	1	8
3.10	Работы в цветнике в весенний период.	9	1	8
3.11	Итоговое занятие.	1	1	
	Всего:	72	17	55
	Итого	216	63	153

Учебно-тематический план первого года обучения

№	Название темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2		Собеседование
2	Знакомство с цветочно-декоративными растениями.	9	2	7	Тестирование
3	Знакомство с комнатными растениями.	11	3	8	Тестирование
4	Уход за комнатными растениями.	10	3	7	Опрос по карточкам
5	Вредители и болезни комнатных растений.	4	2	2	Тестирование
6	Выгонка луковичных растений.	6	2	4	Тестирование
7	Методы выращивания рассады однолетников в теплице.	5	1	4	Тестирование
8	Вегетативное размножение комнатных растений.	8	3	5	Опрос по карточкам
9	Семена однолетников. Подготовка и посев семян в грунт.	7	1	6	Тестирование
10	Уход за цветником весной.	9	1	8	Тестирование
11	Итоговое занятие.	1	1		Тестирование
	Всего	72	21	51	

Содержание программы первого года обучения.

1. Вводное занятие. Первое знакомство с работой кружкового объединения.

Ознакомление с планом кружка, с видами общественно-полезного труда осенью на участке, с разнообразием цветочно-декоративных растений. Инструкция по технике безопасности во время занятий в кружковом объединении.

2. Знакомство с цветочно-декоративными растениями. *Теоретическая часть:*

Знакомство с разнообразием цветочно-декоративных растений. Видовое разнообразие и особенности выращивания растений, их значение в жизни человека. *Практическая часть:* Заготовка грунта для комнатных растений. Изготовление наглядных пособий для гербария.

3. Знакомство с комнатными растениями.

Теоретическая часть: Комнатные растения и их значение в жизни человека. Виды комнатных растений. Биологические особенности. *Практическая часть:* Общие сведения об уходе за комнатными растениями. Особенности содержания.

4. Уход за комнатными растениями.

Теоретическая часть: Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения. *Практическая часть:* Требовательность растений к влажности почвы и воздуха, температуре и освещению. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений.

5. Вредители и болезни комнатных растений. *Теоретическая часть:*

Вредители и болезни комнатных растений. *Практическая часть:* Борьба с вредителями и болезнями комнатных растений.

6. Выгонка луковичных растений.

Теоретическая часть: Способы выгонки растений. Как заставить луковичные цвести зимой.

Практическая часть: Выгонка гиацинтов, крокусов, тюльпанов. Хранение луковиц. Особенности ухода за выгоночными растениями.

7.Методы выращивания рассады однолетников в теплице.

Теоретическая часть: Условия, необходимые для выращивания рассады.

Практическая часть: Подготовка почвы для посева и посев семян. Установка этикеток. Особенности ухода за посевами.

8.Вегетативное размножения комнатных растений.

Теоретическая часть: Значение размножения комнатных растений. Способы размножения.

Практическая часть: Наилучшие сроки и условия, необходимые для размножения. Черенкование и посадка черенков.

9.Семена однолетников. Подготовка и посев семян в грунт

Теоретическая часть: Знакомство с семенами однолетников.

Практическая часть: Способы подготовки семян к посеву. Условия, необходимые для прорастания семян однолетников.

10.Уход за цветником весной.

Теоретическая часть: Виды ухода за растениями.

Практическая часть: Наблюдение за ростом и развитием растений. Полив, рыхление, прополка.

11.Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за год.

Проведение трудового практикума в цветниках, уход за насаждениями

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Название темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	2		Собеседование
2.	Цветочно-декоративные растения.	9	3	5	Опрос по карточкам
3.	Биологические особенности цветочно-декоративных культур открытого грунта.	9	3	6	Тестирование
4.	Подготовка открытого и закрытого грунта к зиме.	2	1	1	Тестирование
5 .	Биологические особенности комнатных растений.	11	5	6	Тестирование
6.	Уход за комнатными растениями.	5	2	3	Опрос по карточкам
7.	Вредители и болезни комнатных растений и методы борьбы с ними.	3	1	2	Тестирование
8 .	Выгонка цветочно-декоративных культур.	4	1	3	Тестирование
9 .	Питание комнатных растений.	2	1	1	Тестирование
10.	Способы размножения комнатных растений.	6	2	4	Тестирование
11 .	Подготовка семян цветочных культур к посеву.	6	1	5	Тестирование
12 .	Выращивание рассады однолетников в теплице.	5	1	4	Тестирование
13 .	Весенние работы в цветнике.	8	1	7	Опрос по карточкам
14 .	Итоговое занятие.	1	1		Тестирование
	Всего	72	25	47	

Содержание программы второго года обучения.

1. Вводное занятие.

Первое знакомство с работой кружкового объединения. Ознакомление с планом кружка, с видами общественно-полезного труда по озеленению, с разнообразием цветочно-декоративных растений.

2. Цветочно-декоративные растения.

Теоретическая часть: Знакомство с цветочно-декоративными растениями открытого грунта, видовым разнообразием и особенностями выращивания.

Практическая часть: Изучение ассортимента растений открытого грунта. Заготовка грунта для комнатных растений

3. Биологические особенности цветочно-декоративных культур.

Теоретическая часть: Виды цветочно-декоративных культур открытого грунта. Биологические особенности растений.

Практическая часть: Агротехника выращивания однолетних, двулетних, многолетних растений.

4. Подготовка открытого и закрытого грунта к зиме.

Теоретическая часть: Значение подготовки открытого и закрытого грунта к зиме.

Практическая часть: Подготовка почвы. Уборка остатков растений. Заготовка почвы в ящики.

5. Биологические особенности комнатных растений.

Теоретическая часть: Биологические особенности, виды комнатных растений. Значение их в жизни человека. Классификация растений

Практическая часть: Знакомство с разнообразными видами комнатных растений. Условия их содержания. Изготовление наглядных пособий.

6. Уход за комнатными растениями.

Теоретическая часть: Виды ухода за растениями и сроки его проведения. Классификация комнатных растений.

Практическая часть: Инвентарь и оборудование, применяемый для ухода. Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха. Формирование растений: прищипка, обрезка, омолаживание. Приготовление субстрата для растений, подкормка, перевалка и пересадка.

7. Вредители и болезни цветочно-декоративных культур.

Теоретическая часть: Вредители и болезни комнатных растений.

Практическая часть: Борьба с вредителями и болезнями комнатных растений.

8. Выгонка цветочно-декоративных растений.

Теоретическая часть: Как заставить цвести растения зимой. Виды выгоночных растений.

Практическая часть: Подготовка растений к выгонке. Выгонка тюльпанов, ландышей, ирисов. Особенности ухода за выгоночными растениями. Ведение дневника.

9. Питание комнатных растений.

Теоретическая часть: Сроки, технология, количество подкормок в течение вегетативного периода.

Практическая часть: Минеральные и органические удобрения. Приготовление раствора. Подкормка комнатных растений.

10. Способы размножения комнатных растений.

Теоретическая часть: Значение размножения комнатных растений. Способы размножения.

Практическая часть: Пересадка и перевалка и значение ее для растений. Наблюдение за состоянием растений.

11. Подготовка семян цветочных культур к посеву.

Теоретическая часть: Знакомство с семенами однолетников.

Практическая часть: Способы подготовки семян к посеву. Условия, необходимые для прорастания семян однолетников.

12. Выращивание рассады однолетников в теплице.

Теоретическая часть: Условия, необходимые для выращивания рассады.

Практическая часть: Подготовка почвы для посева и посев семян. Установка этикеток. Уход за посевами.

13. Весенние работы в цветнике.

Теоретическая часть: Виды весенних работ.

Практическая часть: Подготовка почвы в цветнике. Посев семян.

14. Итоговое занятие. Подведение итогов за год.

Проведение экскурсии на участке обсуждение проведенной работы.

Учебно-тематический план третьего года обучения

№	Название темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2		Собеседование
2	Агротехника для выращивания растений в открытом грунте.	8	2	6	Тестирование
3	Работы в цветнике в осенний период.	7	1	6	Опрос по карточкам
4	Вредители и болезни комнатных растений. Способы борьбы с ними.	5	2	3	Тестирование
5	Комнатные растения в зимний период и уход за ними.	10	2	8	Тестирование
6	Выгонка цветочных растений.	7	1	5	Тестирование
7	Изучение сортов культурных растений.	7	3	5	Тестирование
8	Способы выращивания рассады цветочных культур в теплице.	7	1	6	Тестирование
9	Уход за комнатными растениями в весенний период.	9	3	8	Опрос по карточкам
10	Работы в цветнике в весенний период.	9	1	8	Тестирование
11	Итоговое занятие.	1	1		Тестирование
	Всего	72	17	55	Всего

Содержание программы третьего года обучения.

1. Вводное занятие. Знакомство с планом кружкового объединения на год, с массовыми мероприятиями, с инструкцией по технике безопасности во время занятий в кружковом объединении.

2. Агротехника выращивания растений открытого грунта.

Теоретическая часть: Особенности выращивания однолетних, двулетних, многолетних растений. Условия, необходимые для нормального развития растений.

Практическая часть: Агротехника выращивания однолетних, двулетних, многолетних растений.

3. Работы в цветнике в осенний период.

Теоретическая часть: Виды работ в цветнике осенью.

Практическая часть: Сбор семян. Подготовка цветника к зиме. Уборка остатков растений. Подготовка грунта в теплице.

4. Вредители и болезни комнатных растений. Способы борьбы с ними.

Теоретическая часть: Основные вредители, средства борьбы с ними. Болезни, вызванные неправильным уходом, грибными инфекциям, бактериями и вирусами. *Практическая часть:* Биологические средства борьбы с вредителями и болезнями комнатных растений.

5. Комнатные растения в зимний период и уход за ними.

Теоретическая часть: Особенности ухода за комнатными растениями зимой. *Практическая часть:* Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха. Полив, опрыскивание, гигиенические процедуры.

6. Выгонка цветочных растений.

Теоретическая часть: Способы выгонки цветочных растений.

Практическая часть: Подготовка растений для выгонки. Выгонка растений. Составление

цветочных композиций из выгоночных растений.

7.Изучение сортов культурных растений.

Теоретическая часть: Виды культурных растений. Распределение их по сортам.

Практическая часть: Сортоиспытание растений и их размножение с целью улучшения качества посадочного материала и увеличения ассортимента.

8.Способы выращивания рассады цветочных культур в теплице.

Теоретическая часть: Способы выращивания растений в теплице.

Практическая часть: Посев семян в рамы и ящики. Уход за растениями, пикировка.

9.Уход за комнатными растениями в весенний период.

Теоретическая часть: Виды ухода за комнатными растениями весной.

Практическая часть: Перевалка, пересадка и подкормка растений. Формирование и размножение комнатных растений.

10.Работы в цветнике в весенний период.

Теоретическая часть: Виды работ в цветнике весной.

Практическая часть: Подготовка почвы, посев семян. Высадка рассады однолетников в грунт. Уход за растениями: рыхление, прополка, полив.

11.Итоговое занятие.

Подведение итогов за год. Проведение трудового практикума в цветниках, уход за насаждениями.

Календарный учебный график.

Продолжительность учебного года:

начало 2021 - 2022 учебного года - 01 сентября 2021 года

окончание 2021 - 2022 учебного года – 31.08. 2022 года

Количество учебных недель: 36

Продолжительность учебных периодов:

I четверть со 01.09.2021 по 29.10.2021 года

II четверть с 08.11.2021 по 29.12.2021 года

III четверть с 10.01.2022 по 24.03.2022 года

IV четверть с 04.04.2022 по 31.05.2022 года

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – 30.10 – 07.11.2021 (6 дней)

зимние каникулы – 30.12.2021 - 09.01.2022 (9 дней)

весенние каникулы - 25.03.2022 - 03.04.2022 (8 дней)

Таблица 14. Календарный учебный график по годам обучения

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.	31.05.	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу
2 год	01.09	31.05	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу
3 год	01.09	31.05	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

4. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы.

Условиями реализации образовательной программы являются

- пришкольный учебно-опытный участок,
- плодовый сад, цветочно- декоративный отдел,
- специальное оборудование и инвентарь;
- наглядные средства и методические материалы, разработанный для учащихся, диагностический материал.
- разработано программно-методическое обеспечение.

Образцы и коллекции:

- коллекция типы почв;
- коллекция минеральных удобрений:
- образцы повреждений насекомыми и болезнями стволов, побегов, листьев, хвои;
- коллекция насекомых ;
- гербарный материал;
- коллекция минералов.

Измерительные приборы и инструменты:

- мерные ленты, рулетки, линейки, лупы.

Компьютер, магнитофон, видеокассеты.

Учебно-методические средства обучения.

Дидактические материалы, необходимые для демонстрации на занятиях:

- иллюстрации цветочно-декоративных растений;
- карточки с заданиями;
- коллекции семян;
- альбомы с изображением цветов;
- журналы и т.д.,

Перечень оборудования, инструментов, необходимых для реализации программы.

1. Грабли - 2 шт.
 2. Лопата - 1 шт.
 3. Тряпка – 1 шт. 4. Тряпка – 5 шт.
 5. Инструменты по уходу за комнатными растениями – 1 набор в количестве 3 шт.
 6. Ведро – 5 шт.
 7. Лейка садовая – 3 шт.
 8. Лейка для полива комнатных растений – 1 шт.
 9. Садовая земля – 1 пакет.
 10. Песок – 1 пакет.
 11. Ножницы - 5шт.
 12. Опрыскиватель – 1 шт.
-

3. Организационно-методическое обеспечение программы

Основными *принципами* в освоении дополнительной общеразвивающей программы «Юннатская» являются:

- наглядность;
- систематичность и последовательность обучения;
- доступность, связь теории с практикой.

В процессе обучения педагог исходит из индивидуальных особенностей детей (уравновешенный, неуравновешенный, с хорошей памятью или не очень, с устойчивым вниманием или рассеянный, с хорошей или замедленной реакцией, и т.д.) опираясь на сильные стороны ребенка, доводит его подготовленность до уровня общих требований.

Принцип *наглядности* вытекает из сущности процесса восприятия, осмысления и обобщения учащимися изучаемого материала. На отдельных этапах изучения учебного материала наглядность выполняет различные функции. Когда учащиеся изучают внешние свойства растения, то, рассматривая его, они могут сами извлекать необходимые знания.

Обучение должно быть *систематическим и последовательным*.

Необходимо руководствоваться правилами дидактики:

- от близкого к далекому;
- от простого к сложному;
- от более легкого к более трудному, от известного к неизвестному.

Систематичность обучения предполагает такое построение учебного процесса, в ходе которого происходит связывание ранее усвоенного материала с новым. В процессе обучения происходит знакомство с основной терминологией, способами посева и выращивания цветочных и овощных культур..

Учёт возрастных различий и особенностей учащихся находит выражение в принципе *доступности* обучения, которое должно проводиться так, чтобы изучаемый материал, по содержанию и объёму, был посилен учащимся. Применяемые методы обучения должны соответствовать возрасту учащихся, развивать их силы и способности.

Для реализации программы используются разнообразные *формы и методы* проведения занятий.

Занятия сопровождаются использованием наглядного материала. Программно-методическое и информационное обеспечение помогают проводить занятия интересно и грамотно. Разнообразные занятия дают возможность учащимся проявить свою индивидуальность, самостоятельность, способствуют гармоничному развитию личности. *Игровые приемы, соревнования* в рамках объединения, *тематические вопросы* также помогают при творческой работе.

На занятиях используются различные *формы организации образовательного процесса*:

- фронтальные (беседа, рассказ, демонстрация, показ, проверочная работа);
- групповые (олимпиады, фестивали, соревнования);
- индивидуальные (инструктаж, разбор ошибок и т.д.).

Эффективность обучения по данной программе зависит от организации занятий, проводимых с применением следующих методов по способу получения знаний:

– *объяснительно-иллюстративный* – представление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, работа с техническими приспособлениями для проведения опытов, и др.);

– *проблемный* – постановка проблемы и поиск её решения учащимися;

– *программированный* – набор операций, которые необходимо выполнить в ходе выполнения практических работ (формы: компьютерный практикум, проектная деятельность);

– *репродуктивный* – воспроизводство знаний и способов деятельности (формы: беседа, упражнения по аналогу);

– *частично-поисковый* – решение проблемных задач с помощью

педагога;

– *поисковый*– самостоятельное решение проблем.

В реализации программы используются педагогические технологии, ориентированные на формирование компетенций учащихся:

- информационные технологии;
- компьютерные технологии;
- лично- ориентированная технология;
- технология компетентного и деятельностного подхода;
- педагогика сотрудничества;
- здоровье сберегающая технология.

Методы, формы, приемы, используемые в процессе реализации программы.

Методы	Формы	Приемы
Исследование готовых знаний	Поиск материалов, систематизация знаний	Работа с литературой. Интернет-ресурсами, таблицами.
Метод творческих проектов	Самостоятельная поисковая и творческая деятельность, презентация и защита проекта	Разработка проектов, самостоятельная практическая работа.
Объяснительно– иллюстративный.	Показ, рассказы, беседы, объяснения, инструктаж, демонстрации	Демонстрация наглядных пособий, растений, гербариев.
Частично-поисковый метод.	Работа по таблицам, работа с литературой	Работа с справочной документацией
Репродуктивный метод.	Воспроизведение действий, применение знаний на практике	Самостоятельная практическая работа
Мониторинг эффективности программы обучения.	Первичная диагностика, текущая диагностика, Промежуточный контроль, итоговая аттестация, тестирование, опрос, наблюдение, конкурсы,	Анкетирование, тестирование, практическая работа,

Занятия по программе формируют специальные практические умения, развивают аккуратность, усидчивость, организованность, нацеливает на результат.

Научно-методическое обеспечение.

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- методические разработки (конспекты открытых занятий, план учебно-воспитательной работы,
 - сценарии конкурсов, викторин;
-

- методические рекомендации к практическим занятиям;
- диагностические материалы (анкеты, тесты и т. д.);
- дидактические материалы (учебные задания, карточки, образцы документов);
- интернет ресурсы.

Формы подведения итогов.

Для выявления результативности работы можно применять следующие формы деятельности:

- наблюдение в ходе обучения с фиксацией результата;
- проведение контрольных срезов знаний в форме тестов;
- устный опрос;
- анализ, обобщение и обсуждение результатов обучения;
- проведение открытых занятий с их последующим обсуждением;
- участие в конкурсах;
- оценка выполненных практических работ.

Входной контроль осуществляется в начале учебного года в виде устного опроса, тестирования.

Текущий контроль осуществляется в середине учебного года в виде тестов, наблюдения педагога, проведения промежуточных практических заданий.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года по результатам выполнения практических работ.

Критериями оценки являются правильные ответы на вопросы выполнение практических заданий.

Оценочные материалы.

Критерии оценки: уровень сформированности знаний, умений и навыков определяется три раза в год - в начале учебного года, в конце полугодия и в конце учебного года:

Таблица 6. Содержание критериев оценки.

Обучающие критерии	средние	хорошие	отличные	Фамилия, имя учащегося
Знания правил ТБ и ПДД.				
Знания о значении неживой природы для растений.				
Знания правил поведения в природе.				
Знания о растениях открытого и закрытого грунта.				
Знания о комнатных растениях.				
Развивающие критерии.				
Умения и навыки для выращивания и ухода за растениями открытого и закрытого грунта.				
Умения и навыки необходимые для выращивания и ухода за комнатными растениями.				

Умения и навыки по выполнению опытнических работ.				
Умения и навыки для применения правил ТБ на практике.				

Таблица 7.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
1. Теоретическая подготовка ребенка.			
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой);	1
		Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2);	5
		Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	10
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины);	1
		Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);	5
		Максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием).	10
ВЫВОД:	Уровень теоретической подготовки	Низкий Средний Высокий	2-6 7-14 15-20
2. Практическая подготовка ребенка.			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков);	1
		Средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более	5
			10

		1/2); Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период).	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании и специального оборудования и оснащения	Минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	1 5 10
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	1 5 10
ВЫВОД:	Уровень практической подготовки	Низкий Средний Высокий	3-10 11-22 23-30
3. Обще учебные умения и навыки ребенка.			
3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	Минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); Средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей);	1 5 10

			Высокий
до 46 47-98 99-140	Заключение	Результат обучения ребенка по дополнительной образовательной программе	Низкий Средний Высокий

Механизм отслеживания результатов

Предусматриваются различные формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- информация о работе объединения в СМИ;
- размещение информации на образовательных сайтах.

5.Список литературы

- 1.Ганичкин А. «Цветы на вашем участке», Москва «Эксмо», 2005.
 - 2.Джейн Куртьер «Энциклопедия комнатного цветоводства»,Москва, Мой мир, 2006.
 - 3.Верзилин Н.М. «Путешествие с домашними растениями», ГИДЛ Мин. Просв.РСФСР, Ленинград,1958.
 4. Ю.Фоменко «Календарь цветовода», Воронеж, Центрально-черноземное книжное издательство1977
 - 5..Китаева Л.А. «Календарь цветовода-любителя», Москва «Нива России», 1994.
 6. М. Бюрки «Иллюстрированный атлас растений», Москва, ЗАО «БММ». 2007
 7. В.Водичкова «Альпинарий», Прага, Артия. 1989
 - 8.Т.В. Асеева, В.Н. Тихомиров «Школьный ботанический атлас», Москва, Просвещение.1964
 9. Б.Н. Головкин, Л.А.Китаева «Декоративные растения», Москва, 1988
 - 10.Петрова Л. А. «Комнатные растения в вашем доме», Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2005, -368 с.
 - 11.Юрченко А.В. «Цветы у вашего дома», Москва «Эксмо», 2005.
 - 12.Ганичкины А. и О. «Советы огородникам», Москва «Оникс», 2010.
 - 13.Кизима Г. «Энциклопедия опытного огородника и цветовода», Санкт-Петербург «РИПОЛ классик», 2010.
 - 14.Колесникова Е.Г. «Цветоводство», Москва, «Эксмо», 2010.
 - 15.Ефимкина Р.П. «Детская психология», «Книги онлайн» 2010-2013.
 - 16.. Бениаминова М. В. «Воспитание детей». – М.: Медицина, 1981, 287 с.,
Список литературы для детей.
 1. Джейн Куртьер «Энциклопедия комнатного цветоводства»,Москва, Мой мир, 2006.
 2. Б.Н. Головкин «Самые-самые», Москва, Колос, 1982
 - 3.Ганичкин А. «Цветы на вашем участке», Москва «Эксмо», 2005.
 4. Верзилин Н.М. «Путешествие с домашними растениями», ГИДЛ Мин. Просв.РСФСР, Ленинград,1958.
-

Календарный учебный график реализации программы, 1 год обучения

№ занятия	Месяц	Неделя	Тема занятия	Кол-во
I. Вводное занятие 2ч				
1			1.1 Введение общеобразовательную программу. Набор детей в кружковое объединение. ТБ	1
2			1.2 Введение в общеобразовательную программу. Набор детей в кружковое объединение.	1
II. Знакомство с цветочно-декоративными растениями 9ч				
3			2.1 Однолетние цветочно – декоративные растения.	1
4			2.2 Многолетние цветочно – декоративные растения.	
5			2.3 Двулетние цветочно – декоративные растения.	1
6			2.4 Сорты клубнелуковичных растений	1
7			2.5 Сорты луковичных растений	1
8			2.6 Сорты лиановидных клубнелуковичных растений	1
9			2.7 Виды хвойных декоративных растений	1
10			2.8 Виды цветочно – декоративных растений для альпинария.	1
11			2.9 Круглый стол	1
III. Знакомство с комнатными растениями. 11ч				
12			3.1 Классификация комнатных растений.	1
13			3.2 Растения с зелеными листьями.	1
14			3.3 Растения с пестрыми листьями.	1
15			3.4 Цветущие растения	1
16			3.5 Плодоносящие растения	1
17			3.6 Кактусы	1
18			3.7 Суккуленты	1
19			3.8 Лиановидные декоративные растения.	1
20			3.9 Формы и подставки для декоративных растений.	1
21			3.10 Виды клубневых и луковичных декоративных растений.	1
22			3.11 Викторина "Комнатные растения"	1
IV. Уход за комнатными растениями. 10ч				
23			4.1 Развитие комнатных растений в зимний период.	1
24			4.2 Режим перезимовки и фазы роста у комнатных растений.	1
25			4.3 Период покоя у комнатных растений.	1
26			4.4 Полив комнатных растений в зимний период.	1
27			4.5 Особенности перезимовки некоторых комнатных растений.	1
28			4.6 Почвенные обработки для комнатных растений.	1
29			4.7 Выращивание комнатных растений в зимний период.	1
30			4.8 Освещение комнатных растений в зимний период.	1
31			4.9 Прищипка и обрезка комнатных растений.	1
32			4.10 Трудовой практикум - Цветоводство на окне.	1
33			V. Вредители и болезни комнатных растений. 4ч	1
34			5.1 Вредители комнатных растений.	1
35			5.2 Болезни комнатных растений.	1
36			5.3 Характер повреждений и меры борьбы с болезнями и вредителями комнатных растений.	1
37			5.4 Беседа – Здоровье цветов.	1
VI. Выгонка луковичных растений. 6ч				
38			6.1 Луковичные растения, используемые для выгонки.	1
39			6.2 Классификация растений по срокам выгонки.	1
40			6.3 Агротехника выращивания луковичных выгоночных растений.	2
41			6.4 Подкормки и обработки выгоночных растений.	2
42			6.5 Уход за выгоночными растениями.	2
43			6.6 КВН. – Мир цветов.	2
VII. Методы выращивания рассады однолетников в теплице. 5 ч				

44			7.1 Цветочные культуры, выращиваемые в теплицах	1
45			7.2 Способы посева однолетников в теплице.	1
46			7.3 Закаливание рассады в теплице.	1
47			7.4 Способы полива рассады в теплице.	1
48			7.5 Викторина – Удивительный мир цветов.	1
			VIII. Вегетативное размножение комнатных растений. 8 ч	
49			8.1 Размножение растений делением куста.	1
50			8.2 Размножение растений отводками	1
51			8.3 Размножение растений воздушными отводками.	1
52			8.4 Размножение растений детками.	1
53			8.5 Размножение растений стеблевыми черенками.	1
54			8.6 Размножение растений листовыми черенками.	1
55			8.7 Способы прививок растений.	1
56			8.8 Викторина – «Лесовичок»	1
			IX. Семена однолетников. Подготовка и посев семян в грунт. 7 ч.	
57			9.1 Виды семян однолетников.	1
58			9.2 Подбор и подготовка семян для посева.	1
59			9.3 Подготовка грунта для посева однолетников.	1
60			9.4 Посев семян однолетников.	1
61			9.5 Правила полива делянок с однолетниками.	1
62			9.6 Уход и обработки делянок с посевами однолетников.	1
63			9.7 Круглый стол – «Солнце на подоконнике».	1
			X. Уход за цветником весной. 9 ч	
64			10.1 Подготовка и очистка клумб и цветников для посадки растений.	1
65			10.2 Виды работ в весенний период.	1
66			10.3 Подготовка делянок на участке.	1
67			10.4 Изготовление табличек и этикеток для высаживаемых растений.	1
68			10.5 Высадка рассады и семян растений в цветник.	1
69			10.6 Высадка полив рассады.	1
70			10.7 Полив и рыхление высаженной рассады.	1
71-72			10.8 Оформление и декорирование цветников.	2
73			10.9 Конкурс рисунков «Моя клумба»	1
			XI. Итоговое занятие.1.ч	
74			11.1 Подведение итогов за год по рабочей программе в виде теста. .	1

Календарный учебный график реализации программы, 2 год обучения

№ занятия	Месяц	Неделя	Тема занятия	Кол-во
I. Вводное занятие				
			1.1 Знакомство с планом работы кружкового объединения.	1
II. Цветочно – декоративные растения.				
			2.1 Однолетние цветочно – декоративные растения	1
			2.2 Двулетние цветочно – декоративные растения.	1
			2.3 Многолетние цветочно – декоративные растения.	1
			2.4 Луковичные растения.	1
			2.5 Лианы.	1
			2.6 Виды хвойных декоративных растений	1
			2.7 Виды цветочно – декоративных растений для альпинария.	1
			2.8 Злаковые культурные растения.	1
			2.9 Круглый стол – цветовод.	1
III. Биологические особенности цветочно – декоративных культур открытого грунта				

		3.1 Классификация цветочно - декоративных растений открытого грунта.	1
		3.2 Сорты однолетних культурных растений	1
		3.3 Сорты двулетних культурных растений.	1
		3.4 Сорты многолетних культурных растений.	1
		3.5 Сорты культурных растений, используемых для газонов.	1
		3.6 Сорты культурных растений, используемых для альпийской горки.	1
		3.7 Сорты луковичных и клубнелуковичных растений.	1
		3.8 Сорты лиановидных культурных растений.	1
		3.9 Викторина – Удивительный мир цветов.	1
IV. Подготовка открытого и закрытого грунта к зиме.			
		4.1 Способы подготовки и заготовки грунта.	1
		4.2 КВН – Цветочная поляна.	1
V. Биологические особенности комнатных растений			
		5.1 Классификация комнатных растений.	1
		5.2 Растения с зелеными и пестрыми листьями.	1
		5.3 Красивоцветущие растения.	1
		5.4 Почвопокровные растения.	1
		5.5 Плодоносящие растения.	1
		5.6 Кактусы.	1
		5.7 Суккуленты.	1
		5.8 Лиановидные декоративные растения.	1
		5.9 Формы и подставки для декоративных растений.	1
		5.10 Виды клубневых и луковичных декоративных растений.	1
		5.11 Игровой практикум – Мир цветовода.	1
VI. Уход за комнатными растениями			
		6.1 Влажность воздуха для растений.	1
		6.2 Полив комнатных растений в зимний период.	1
		6.3 Освещение комнатных растений	1
		6.4 Прищипка и обрезка комнатных растений.	1
		6.5 Беседа – «Зеленый островок»	1
VII. Вредители и болезни комнатных растений и методы борьбы с ними			
		7.1 Вредители и болезни комнатных растений.	1
		7.2 Характер повреждений и меры борьбы с болезнями и вредителями комнатных растений	1
		7.3 Викторина – Здоровье цветов.	1
VIII. Выгонка цветочно – декоративных культур			
		8.1 Цветочные растения, используемые для выгонки.	1
		8.2 Агротехника выращивания выгоночных растений.	1
		8.3 Уход за выгоночными растениями.	1
		8.4 Викторина – Царство лепестков.	1
IX. Питание комнатных растений			
		9.1 Корневое и внекорневое питание комнатных растений.	1
		9.2 Беседа – Цветоводство, как наука.	1
X. Способы размножения комнатных растений			
		10.1 Размножение растений делением куста.	1
		10.2 Размножение растений отводками и воздушными отводками.	1
		10.3 Размножение растений детками.	1
		10.4 Размножение растений стеблевыми черенками.	1
		10.5 Размножение растений листовыми черенками.	1
		10.6 Викторина – Первенцы весны.	1
XI. Подготовка семян цветочных культур к посеву.			
		11.1 Виды семян однолетников.	1
		11.2 Подбор и подготовка семян для посева.	1
		11.3 Подготовка грунта для посева однолетников.	1
		11.4 Посев семян однолетников.	1
		11.5 Правила полива и уход за деланками с однолетниками.	1

			11.6 Круглый стол –«Зеленый подоконник».	1
			12.1 Цветочные культуры, выращиваемые в теплицах.	1
			12.2 Способы посева однолетников в теплице.	1
			12.3 Закаливание рассады в теплице.	1
			12.4 Способы полива рассады в теплице.	1
			12.5 Экологическая викторина – «Капелька»	1
XIII. Весенние работы в цветнике.				
			13.1 Подготовка и очистка клумб и цветников для посадки растений.	2
			13.2 Виды работ в весенний период.	1
			13.3 Подготовка грядок на участке.	1
			13.4 Изготовление табличек и этикеток для высаживаемых растений.	1
			13.5 Высадка рассады и семян растений в цветник.	1
			13.6 Высадка и полив рассады.	1
			13.7 Полив и рыхление высаженной рассады.	1
			13.8 Беседа «Радуга красок».	1
XIV. Итоговое занятие.				
			14.1 Подведение итогов за год по рабочей программе.	1

Учебно-тематический план третьего года обучения

№	Название темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2		Собеседование
2	Агротехника для выращивания растений в открытом грунте.	8	2	6	Тестирование
3	Работы в цветнике в осенний период.	7	1	6	Опрос по карточкам
4	Вредители и болезни комнатных растений. Способы борьбы с ними.	5	2	3	Тестирование
5	Комнатные растения в зимний период и уход за ними.	10	2	8	Тестирование
6	Выгонка цветочных растений.	7	1	5	Тестирование
7	Изучение сортов культурных растений.	7	3	5	Тестирование
8	Способы выращивания рассады цветочных культур в теплице.	7	1	6	Тестирование
9	Уход за комнатными растениями в весенний период.	9	3	8	Опрос по карточкам
10	Работы в цветнике в весенний период.	9	1	8	Тестирование
11	Итоговое занятие.	1	1		Тестирование
	Всего	72	17	55	Всего

Содержание программы третьего года обучения.

1. Вводное занятие. Знакомство с планом кружкового объединения на год, с массовыми мероприятиями, с инструкцией по технике безопасности во время занятий в кружковом объединении.

2. Агротехника выращивания растений открытого грунта.

Теоретическая часть: Особенности выращивания однолетних, двулетних, многолетних растений. Условия, необходимые для нормального развития растений.

Практическая часть: Агротехника выращивания однолетних, двулетних, многолетних растений.

3. Работы в цветнике в осенний период.

Теоретическая часть: Виды работ в цветнике осенью.

Практическая часть: Сбор семян. Подготовка цветника к зиме. Уборка остатков растений. Подготовка грунта в теплице.

4. Вредители и болезни комнатных растений. Способы борьбы с ними.

Теоретическая часть: Основные вредители, средства борьбы с ними. Болезни, вызванные неправильным уходом, грибными инфекциями, бактериями и вирусами. *Практическая часть:* Биологические средства борьбы с вредителями и болезнями комнатных растений.

5. Комнатные растения в зимний период и уход за ними.

Теоретическая часть: Особенности ухода за комнатными растениями зимой.

Практическая часть: Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха. Полив, опрыскивание, гигиенические процедуры.

6. Выгонка цветочных растений.

Теоретическая часть: Способы выгонки цветочных растений.

Практическая часть: Подготовка растений для выгонки. Выгонка растений. Составление цветочных композиций из выгоночных растений.

7. Изучение сортов культурных растений.

Теоретическая часть: Виды культурных растений. Распределение их по сортам.

Практическая часть: Сортоиспытание растений и их размножение с целью улучшения качества посадочного материала и увеличения ассортимента.

8. Способы выращивания рассады цветочных культур в теплице.

Теоретическая часть: Способы выращивания растений в теплице.

Практическая часть: Посев семян в рамы и ящики. Уход за растениями, пикировка.

9. Уход за комнатными растениями в весенний период.

Теоретическая часть: Виды ухода за комнатными растениями весной.

Практическая часть: Перевалка, пересадка и подкормка растений. Формирование и размножение комнатных растений.

10. Работы в цветнике в весенний период.

Теоретическая часть: Виды работ в цветнике весной.

Практическая часть: Подготовка почвы, посев семян. Высадка рассады однолетников в грунт. Уход за растениями: рыхление, прополка, полив.

11. Итоговое занятие.

Подведение итогов за год. Проведение трудового практикума в цветниках, уход за насаждениями.

4. Календарный учебный график.

Продолжительность учебного года:

начало 2021 - 2022 учебного года - 02 сентября 2020 года

окончание 2020 - 2021 учебного года – 31.08. 2021 года

Количество учебных недель: 36

Продолжительность учебных периодов:

I четверть со 02.09.2020 по 30.10.2020 года

II четверть с 16.11.2020 по 31.12.2020 года

III четверть с 08.01.2021 по 20.03.2021 года

IV четверть с 30.03.2021 по 31.05.2021 года

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – 26.10 - 5.11.2020 (9 дней)

зимние каникулы – 28.12.2020 - 10.01.2021 (13 дней)

весенние каникулы - 22.03.2021 - 28.03.2021 (7дней)

Летний период:

очная форма 01 – 30.06.2021, 17.08 – 31.08.2021 (6 недель)

заочная форма 01.07.2021 – 16.08.2021 (7 недель)

Таблица 14. Календарный учебный график по годам обучения

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.	21.05.	36	72	72	2 раза в неделю по 2 часа
2год	01.09	29.05	36	108	72	2 раза в неделю по 2 часа
3год	01.09	30.05	36	72	72	2 раза в неделю по 2

Методическое обеспечение программы**Учебно-методические средства обучения.**

Дидактические материалы, необходимые для демонстрации на занятиях:

- иллюстрации цветочно-декоративных растений;
- карточки с заданиями;
- коллекции семян;
- альбомы с изображением цветов;
- журналы и т.д.,

Перечень оборудования, инструментов, необходимых для реализации программы.

1. Грабли - 2 шт.
2. Лопата - 1 шт.
3. Тяпка – 1 шт. 4. Тряпка – 5 шт.
5. Инструменты по уходу за комнатными растениями – 1 набор в количестве 3 шт.
6. Ведро – 5 шт.
7. Лейка садовая – 3 шт.
8. Лейка для полива комнатных растений – 1 шт.
9. Садовая земля – 1 пакет.
10. Песок – 1 пакет.
1. Ножницы - 5шт.
12. Опрыскиватель – 1 шт.

Список литературы для учителя.

1. Ганичкин А. «Цветы на вашем участке», Москва «Эксмо», 2005.
2. Джейн Куртьер «Энциклопедия комнатного цветоводства», Москва, Мой мир, 2006.
3. Верзилин Н.М. «Путешествие с домашними растениями», ГИДЛ Мин. Просв. РСФСР, Ленинград, 1958.
4. Ю. Фоменко «Календарь цветовода», Воронеж, Центрально-черноземное книжное издательство 1977
5. Китаева Л.А. «Календарь цветовода-любителя», Москва «Нива России», 1994.
6. М. Бюрки «Иллюстрированный атлас растений», Москва, ЗАО «БММ». 2007
7. В. Водичкова «Альпинарий», Прага, Артия. 1989
8. Т.В. Асеева, В.Н. Тихомиров «Школьный ботанический атлас», Москва, Просвещение. 1964
9. Б.Н. Головкин, Л.А. Китаева «Декоративные растения», Москва, 1988
10. Петрова Л. А. «Комнатные растения в вашем доме», Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2005, - 368 с.
11. Юрченко А.В. «Цветы у вашего дома», Москва «Эксмо», 2005.
12. Ганичкины А. и О. «Советы огородникам», Москва «Оникс», 2010.
13. Кизима Г. «Энциклопедия опытного огородника и цветовода», Санкт-Петербург «РИПОЛ классик», 2010.
14. Колесникова Е.Г. «Цветоводство», Москва, «Эксмо», 2010.
15. Ефимкина Р.П. «Детская психология», «Книги онлайн» 2010-2013.
16. Бениаминова М. В. «Воспитание детей». – М.: Медицина, 1981, 287 с.,

Список литературы для детей.

1. Джейн Куртьер «Энциклопедия комнатного цветоводства», Москва, Мой мир, 2006.
2. Б.Н. Головкин «Самые-самые», Москва, Колос, 1982
3. Ганичкин А. «Цветы на вашем участке», Москва «Эксмо», 2005.
4. Верзилин Н.М. «Путешествие с домашними растениями», ГИДЛ Мин. Просв. РСФСР, Ленинград, 1958.

Календарный учебный график реализации программы, 1 год обучения

№ занятия	Месяц	Неделя	Тема занятия	Кол-во
I. Вводное занятие 4ч				
1,2			1.1 Введение общеобразовательную программу. Набор детей в кружковое объединение. ТБ	1
3,4			1.2 Введение в общеобразовательную программу. Набор детей в кружковое объединение.	1
II. Знакомство с цветочно-декоративными растениями 18ч				
5,6			2.1 Однолетние цветочно – декоративные растения.	1
7,8			2.2 Многолетние цветочно – декоративные растения.	
9,10			2.3 Двулетние цветочно – декоративные растения.	1
11,12			2.4 Сорты клубнелуковичных растений	1
13,14			2.5 Сорты луковичных растений	1
15,16			2.6 Сорты лиановидных клубнелуковичных растений	1
17,18			2.7 Виды хвойных декоративных растений	1
19,20			2.8 Виды цветочно – декоративных растений для альпинария.	1
21,22			2.9 Круглый стол	1
III. Знакомство с комнатными растениями. 22ч				
23,24			3.1 Классификация комнатных растений.	1
25,26			3.2 Растения с зелеными листьями.	1
27,28			3.3 Растения с пестрыми листьями.	1
29,30			3.4 Цветущие растения	1
31,32			3.5 Плодоносящие растения	1
33,34			3.6 Кактусы	1
35,36			3.7 Суккуленты	1
37,38			3.8 Лиановидные декоративные растения.	1
39,40			3.9 Формы и подставки для декоративных растений.	1
41,42			3.10 Виды клубневых и луковичных декоративных растений.	1
43,44			3.11 Викторина "Комнатные растения"	1
IV. Уход за комнатными растениями. 20ч				
45,46			4.1 Развитие комнатных растений в зимний период.	1
47,48			4.2 Режим перезимовки и фазы роста у комнатных растений.	1
49,50			4.3 Период покоя у комнатных растений.	1
51,52			4.4 Полив комнатных растений в зимний период.	1
53,54			4.5 Особенности перезимовки некоторых комнатных растений.	1
55,56			4.6 Почвенные обработки для комнатных растений.	1
57,58			4.7 Выращивание комнатных растений в зимний период.	1
59,60			4.8 Освещение комнатных растений в зимний период.	1
61,62			4.9 Прищипка и обрезка комнатных растений.	1
63,64			4.10 Трудовой практикум - Цветоводство на окне.	1
V. Вредители и болезни комнатных растений. 8ч				
65,66			5.1 Вредители комнатных растений.	1
67,68			5.2 Болезни комнатных растений.	1
69,70			5.3 Характер повреждений и меры борьбы с болезнями и вредителями комнатных растений.	1
71,72			5.4 Беседа – Здоровье цветов.	1
VI. Выгонка луковичных растений. 12ч				
73,74			6.1 Луковичные растения, используемые для выгонки.	1
75,76			6.2 Классификация растений по срокам выгонки.	1
77,78			6.3 Агротехника выращивания луковичных выгоночных растений.	1
79,80			6.4 Подкормки и обработки выгоночных растений.	1
81,82			6.5 Уход за выгоночными растениями.	1
83,84			6.6 КВН. – Мир цветов.	1
VII. Методы выращивания рассады однолетников в теплице. 10 ч				

85,86			7.1 Цветочные культуры, выращиваемые в теплицах	1
87,88			7.2 Способы посева однолетников в теплице.	1
89,90			7.3 Закаливание рассады в теплице.	1
91,92			7.4 Способы полива рассады в теплице.	1
93,94			7.5 Викторина– Удивительный мир цветов.	1
			VIII. Вегетативное размножение комнатных растений. 16 ч	
95,96			8.1 Размножение растений делением куста.	1
97,98			8.2 Размножение растений отводками	1
99,100			8.3 Размножение растений воздушными отводками.	1
101,102			8.4 Размножение растений детками.	1
103,104			8.5 Размножение растений стеблевыми черенками.	1
105,106			8.6 Размножение растений листовыми черенками.	1
107,108			8.7 Способы прививок растений.	1
109,110			8.8 Викторина – «Лесовичок»	1
			IX. Семена однолетников. Подготовка и посев семян в грунт. 14 ч.	
111-112			9.1 Виды семян однолетников.	1
113,114			9.2 Подбор и подготовка семян для посева.	1
115,116			9.3 Подготовка грунта для посева однолетников.	1
117,118			9.4 Посев семян однолетников.	1
119,120			9.5 Правила полива делянок с однолетниками.	1
121,122			9.6 Уход и обработки делянок с посевами однолетников.	1
123,124			9.7 Круглый стол –«Солнце на подоконнике».	1
			X. Уход за цветником весной. 18 ч	
125,126			10.1 Подготовка и очистка клумб и цветников для посадки растений.	1
127,128			10.2 Виды работ в весенний период.	1
129,130			10.3 Подготовка делянок на участке.	1
131,132			10.4 Изготовление табличек и этикеток для высаживаемых растений.	1
133,134			10.5 Высадка рассады и семян растений в цветник.	1
135,136			10.6 Высадка полив рассады.	1
137,138			10.7 Полив и рыхление высаженной рассады.	1
139,140			10.8 Оформление и декорирование цветников.	2
141,142			10.9 Конкурс рисунков «Моя клумба»	1
			XI. Итоговое занятие.2.ч	
143,144			11.1 Подведение итогов за год по рабочей программе в виде теста. .	1

№ занятия	Месяц	Неделя	Тема занятия	Кол-во
I. Вводное занятие				
			1.1 Знакомство с планом работы кружкового объединения.	1
II. Цветочно – декоративные растения.				
			2.1 Однолетние цветочно – декоративные растения	1
			2.2 Двулетние цветочно – декоративные растения.	1
			2.3 Многолетние цветочно – декоративные растения.	1
			2.4 Луковичные растения.	1
			2.5 Лианы.	1
			2.6 Виды хвойных декоративных растений	1
			2.7 Виды цветочно – декоративных растений для альпинария.	1
			2.8 Злаковые культурные растения.	1
			2.9 Круглый стол – цветовод.	1
III. Биологические особенности цветочно – декоративных культур открытого грунта				
			3.1 Классификация цветочно - декоративных растений открытого грунта.	1

		3.2 Сорты однолетних культурных растений	1
		3.3 Сорты двулетних культурных растений.	1
		3.4 Сорты многолетних культурных растений.	1
		3.5 Сорты культурных растений, используемых для газонов.	1
		3.6 Сорты культурных растений, используемых для альпийской горки.	1
		3.7 Сорты луковичных и клубнелуковичных растений.	1
		3.8 Сорты лиановидных культурных растений.	1
		3.9 Викторина – Удивительный мир цветов.	1
IV. Подготовка открытого и закрытого грунта к зиме.			
		4.1 Способы подготовки и заготовки грунта.	1
		4.2 КВН – Цветочная поляна.	1
V. Биологические особенности комнатных растений			
		5.1 Классификация комнатных растений.	1
		5.2 Растения с зелеными и пестрыми листьями.	1
		5.3 Красивоцветущие растения.	1
		5.4 Почвопокровные растения.	1
		5.5 Плодоносящие растения.	1
		5.6 Кактусы.	1
		5.7 Суккуленты.	1
		5.8 Лиановидные декоративные растения.	1
		5.9 Формы и подставки для декоративных растений.	1
		5.10 Виды клубневых и луковичных декоративных растений.	1
		5.11 Игровой практикум – Мир цветовода.	2
VI. Уход за комнатными растениями			
		6.1 Влажность воздуха для растений.	1
		6.2 Полив комнатных растений в зимний период.	1
		6.3 Освещение комнатных растений	1
		6.4 Прищипка и обрезка комнатных растений.	1
		6.5 Беседа – «Зеленый островок»	1
VII. Вредители и болезни комнатных растений и методы борьбы с ними			
		7.1 Вредители и болезни комнатных растений.	1
		7.2 Характер повреждений и меры борьбы с болезнями и вредителями комнатных растений	1
		7.3 Викторина – Здоровье цветов.	1
VIII. Выгонка цветочно – декоративных культур			
		8.1 Цветочные растения, используемые для выгонки.	1
		8.2 Агротехника выращивания выгоночных растений.	1
		8.3 Уход за выгоночными растениями.	1
		8.4 Викторина – Царство лепестков.	1
IX. Питание комнатных растений			
		9.1 Корневое и внекорневое питание комнатных растений.	1
		9.2 Беседа – Цветоводство, как наука.	1
X. Способы размножения комнатных растений			
		10.1 Размножение растений делением куста.	1
		10.2 Размножение растений отводками и воздушными отводками.	1
		10.3 Размножение растений детками.	1
		10.4 Размножение растений стеблевыми черенками.	1
		10.5 Размножение растений листовыми черенками.	1
		10.6 Викторина – Первенцы весны.	1
XI. Подготовка семян цветочных культур к посеву.			
		11.1 Виды семян однолетников.	1
		11.2 Подбор и подготовка семян для посева.	1
		11.3 Подготовка грунта для посева однолетников.	1
		11.4 Посев семян однолетников.	1
		11.5 Правила полива и уход за деланками с однолетниками.	1
		11.6 Круглый стол – «Зеленый подоконник».	1
XII. Выращивание рассады однолетников в теплице.			

			12.1 Цветочные культуры, выращиваемые в теплицах.	1
			12.2 Способы посева однолетников в теплице.	1
			12.3 Закаливание рассады в теплице.	1
			12.4 Способы полива рассады в теплице.	1
			12.5 Экологическая викторина – «Капелька»	1
XIII. Весенние работы в цветнике.				
			13.1 Подготовка и очистка клумб и цветников для посадки растений.	1
			13.2 Виды работ в весенний период.	1
			13.3 Подготовка грядок на участке.	1
			13.4 Изготовление табличек и этикеток для высаживаемых растений.	1
			13.5 Высадка рассады и семян растений в цветник.	1
			13.6 Высадка и полив рассады.	1
			13.7 Полив и рыхление высаженной рассады.	1
			13.8 Беседа «Радуга красок».	1
XIV. Итоговое занятие.				
			14.1 Подведение итогов за год по рабочей программе.	1

Календарный учебный график реализации программы, 3 год обучения

№ занятия	Месяц	Неделя	Тема занятия	Кол-во занятий
I. Вводное занятие 2ч.				
			1.1 Знакомство с планом работы кружкового объединения.	1
II. Агротехника выращивания растений в открытом грунте 18ч.				
			Подготовка почвы для выращивания растений в открытом грунте.	1
			Подготовка почвы для выращивания растений в открытом грунте.	1
			Способы и периоды рыхления обработанной почвы.	1
			Подготовка семенного материала.	1
			Подготовка посадочного материала.	1
			Разметка грядок и рядков, установка табличек.	1
			Посадка посадочного и посев семенного материала.	1
			Уход за насаждениями и посевами в открытом грунте.	1
			Итоговое занятие	1
III. Работы в цветнике в осенний период. 12ч.				
			Виды работ в цветнике осенью.	1
			Уход за многолетниками.	1
			Осенняя подготовка почвы. Способы подготовки почвы.	1
			Заготовка почвенной смеси для выращивания рассады весной.	1
			Выкопка канн, клубневых и луковичных растений.	1
			Итоговое занятие	1
IV. Вредители и болезни комнатных растений. Способы борьбы с ними. 10ч				
			Вредители комнатных растений.	1
			Характер повреждений и меры борьбы с вредителями комнатных растений.	1
			Болезни комнатных растений.	1
			Характер повреждений и меры борьбы с болезнями комнатных растений.	1
			Итоговое занятие	1
V. Комнатные растения в зимний период и уход за ними. 20ч				
			Развитие комнатных растений в зимний период.	1
			Режим перезимовки и фазы роста у комнатных растений.	1
			Период покоя у комнатных растений.	1
			Полив комнатных растений в зимний период.	1

		Особенности перезимовки некоторых комнатных растений.	1
		Особенности ухода за комнатными растениями в зимний период.	1
		Выращивание комнатных растений в зимний период.	1
		Освещение комнатных растений в зимний период.	1
		«Санаторий» для растений.	1
		Итоговое занятие	1
VI. Выгонка цветочных растений.12ч			
		Растения, используемые для выгонки.	1
		Классификация растений по срокам выгонки.	1
		Агротехника выращивания выгоночных растений.	1
		Подкормки и обработки выгоночных растений.	1
		Уход за выгоночными растениями.	1
		Итоговое занятие	1
VII. Изучение сортов культурных растений 16ч			
		Сорта однолетних культурных растений.	1
		Сорта двулетних культурных растений.	1
		Сорта многолетних культурных растений.	1
		Сорта культурных растений, используемых для газонов.	1
		Сорта культурных растений, используемых для альпийской горки.	1
		Сорта луковичных и клубнелуковичных растений.	1
		Сорта лиановидных культурных растений.	1
		Итоговое занятие	1
VIII. Способы выращивания рассады цветочных культур в теплице.14ч			
		Цветочные культуры, выращиваемые в теплицах.	1
		Подбор и подготовка семян для посева в теплице.	1
		Уход за посевами в теплице.	1
		Способы полива рассады в теплице.	1
		Рыхление и подкормки рассады на разных фазах развития.	1
		Закаливание рассады в теплице.	1
		Итоговое занятие	1
IX. Уход за комнатными растениями в весенний период.20ч			
		Пересадка комнатных растений в весенний период.	1
		Перевалка комнатных растений в весенний период.	1
		Виды субстратов и замена верхнего слоя земли.	1
		Растения, уход за которыми сложен.	1
		Правила и нормы полива в весенний период.	1
		Виды ухода за растениями в весенний период: обрезка, прищипка.	1
		Виды опор и форм для комнатных растений.	1
		Размножение растений делением.	1
		Размножение растений отводками.	1
		Итоговое занятие	1
X. Работы в цветнике в весенний период.20ч			
		Подготовка и очистка клумб и цветников для посадки растений.	1
		Виды работ в весенний период.	1
		Подготовка делянок на участке.	1
		Изготовление табличек и этикеток для высаживаемых растений.	1
		Высадка рассады и семян растений в цветник.	1
		Уход за делянками с растениями.	1

			Полив и рыхление высаженной рассады	1
			Особенности ландшафтного дизайна.	1
			Проектирование ландшафтного дизайна	1
			Итоговое занятие по теме	1
XI. Подведение итогов за год по рабочей программе.2ч				
			Итоговое занятие. Задание на лето.	1