

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Пензенской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
им. А. В. Каляпина с. Пригородное**

**Рассмотрено**

на заседании МО  
протокол №1  
от 29.08.23 г

**Согласовано**

зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ С. М. Хромых  
протокол №1 от 31.08.23

**Утверждаю**

директор МОУ СОШ  
\_\_\_\_\_ С. А. Козин  
пр. № 282/2 от 31.08.23

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Финансовая грамотность»

для 8 класса основного общего образования  
на 2023 - 2024 учебный год

**с. Пригородное  
2023**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по финансовой грамотности для 8 класса составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

1. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.
2. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
4. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Вечерняя (сменная) школа г. Горно-Алтайска».
5. Учебного плана и календарного учебного графика МБОУ «Вечерняя (сменная) школа г. Горно-Алтайска» на 2021 – 2022 учебный год.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК и учебников по финансовой грамотности (базовый уровень) 8 -9 класс под редакцией И. Липсица.

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, И.О. Рязанова. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.— М.: ВАКО, 2018.

### Цели и задачи курса

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

#### **Задачи:**

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Общая характеристика учебного предмета

Особенности курса Курс «Финансовая грамотность» для 8 класса разработаны с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—16-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и

распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 8 класса способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твердых носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

### **Место предмета в учебном плане**

Данная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю)

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

***Познавательные:***

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
  - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
  - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### ***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
  - структуры денежной массы
  - структуры доходов населения страны и способов её определения
  - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
  - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
  - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
  - возможных норм сбережения
  - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
  - видов страхования
  - видов финансовых рисков
  - способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
  - способов определения курса валют и мест обмена
  - способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

## Содержание учебного курса

### Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

#### Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

#### Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;
- понимание того, что неконтролируемые траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям;
- понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;
- осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.

#### Умения:

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.

#### Компетенции:

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи;
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

#### Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

##### Базовые понятия и знания:

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

##### Личностные характеристики и установки:

- понимание принципа хранения денег на банковском счёте;
- оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.

##### Умения:

- рассчитывать реальный банковский процент;
- рассчитывать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры;
- отличать инвестиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

##### Компетенции:

- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
- откладывать деньги на определённые цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

#### Учебно-тематический план 8 класс

| Наименование темы                          | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности   | Количество и виды контрольных работ                            |
|--|--------------|--|--|
| Управление денежными средствами            | 18           | Работа с текстом, практические занятия   | 1 контрольная работа в форме комплексного тестирования         |
| Способы повышения семейного благосостояния | 10           | Работа с текстом, практические занятия, решение задач, составление финансового плана | 1 контрольная работа в форме комплексного занятия с элементами |

|                        |   |                     |   |
|------------------------|---|---------------------|---|
|                        |   |                     | практической работы.                                |
| Практические занятия   | 3 | Практическая работа |   |
| Повторение и обобщение | 2 |                     | 1 итоговая работа в форме комплексного тестирования |
| Резерв                 | 2 |                     |   |

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

| № п/п | Раздел, тема урока   | Кол-во час | Домашнее задание                    | Коррекция            |
|-------|--|------------|-------------------------------------|----------------------|
|       | <b>ГЛАВА 1. Управление денежными средствами семьи</b>              | 18         |                                     |                      |
| 1-2   | Деньги: что это такое  | 2          | §1                                  |                      |
| 3-4   | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи | 2          | §2                                  |                      |
| 5-6   | Какие бывают источники доходов                                     | 2          | §3                                  | Работа с терминами   |
| 7-8   | От чего зависят семейные доходы                                    | 2          | §4                                  |                      |
| 9-10  | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.            | 2          | §5                                  | Составление плана    |
| 11-12 | Что такое семейный бюджет  | 2          | §7                                  |                      |
| 13-14 | Как оптимизировать семейный бюджет                                 | 2          | §8-9                                |                      |
| 15-17 | Практические занятия   | 3          | Раздаточный материал, планирование. | Практические занятия |

|       |   |   |                               |                        |
|-------|---|---|-------------------------------|------------------------|
| 18    | Проверочная работа  | 1 |                               | Повторение материала   |
|       | <b>Способы повышения семейного благосостояния (10 часов)</b>        |   |                               |                        |
| 19-20 | Для чего нужны финансовые организации                               | 2 | §10                           | Работа с терминами     |
| 21-22 | Как увеличить семейный доход с помощью финансовых организаций       | 2 | §11                           |                        |
| 23-24 | Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование            | 2 | §12                           | Составление фин. Плана |
| 25-26 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах | 2 | §13-15                        |                        |
| 27    | Практическая работа   | 1 |                               |                        |
| 28    | Проверочная работа  | 1 |                               |                        |
|       | Практическая часть (3 часа)   |   |                               |                        |
| 29-31 | Практические занятия  | 3 | Составление финансовых планов |                        |
|       | Повторение и обобщение (2 часа)                                     | 2 |                               |                        |
| 32    | Повторение и обобщение  | 1 |                               |                        |
| 33    | Итоговая проверочная работа   | 1 |                               |                        |
| 34    | Резерв  | 1 |                               |                        |



