

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа имени А.В. Каляпина с. Пригородное Сердобского района

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом

Директор школы: Козин С.А.

от 31.08. 2023 года

Приказ от № 282 от 31.08.2023 года

протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
«История Пензенского края»  
среднего общего образования**

Сердобский район, 2023

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	3-8
<b>2.</b>	<b>Содержание курса внеурочной деятельности «История 8-14 Пензенского края»</b>	
<b>3.</b>	<b>Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «История Пензенского края»</b>	14-21
3.1.	Личностные результаты	14-15
3.2.	Метапредметные результаты	15-17
3.3.	Предметные результаты	17-21
<b>4.</b>	<b>Тематическое планирование</b>	22-78
4.1.	10 класс (17 ч.)	22-29
4.2.	11 класс (17 ч.)	29-38
<b>5.</b>	<b>Список используемой литературы</b>	79-81
<b>6.</b>	<b>Интернет-ресурсы</b>	82-84

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Пензенского края» на уровнях основного и среднего общего образования включает пояснительную записку, содержание, планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «История Пензенского края», тематическое планирование.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Пензенского края» на уровнях основного и среднего общего образования (далее – Программа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 5 июля 2021 г. N 64101) (в последней редакции), а также в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.), с учетом Приказа Министерства образования Пензенской области от 01.08.2022 г. № 423/01-07 «О введении курса внеурочной деятельности «Краеведение» в общеобразовательных организациях Пензенской области», ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программ основного и среднего общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Программа направлена на достижение целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания) родного края; освоение естественно-научных, краеведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного курса внеурочной деятельности;

- формирование соответствующей внутренней позиции личности старшеклассников, умений и навыков социальной коммуникации, необходимых ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у школьников представлений об уникальности природных, этнокультурных и социокультурных особенностях родного края на основе принятия гуманистических норм жизни;

- формирование у старшеклассников умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной

как с поисково-исследовательской деятельностью, так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- формирование способности школьников к социализации, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

- достижение личностных результатов через готовность школьников к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Понятие «родной край» есть ценность, отражающая географические, культурно-исторические, экономические, национальные особенности Пензенской области.

В краеведении заложен значительный воспитательный потенциал, который направлен на то, чтобы способствовать формированию гражданско-патриотических качеств личности.

В личностной характеристике выпускника основной школы отмечается, что он любит «свой край и свое Отечество», уважает «свой народ, его культуру и духовные традиции». Этому также способствует и краеведение, которое имеет огромное значение для развития личности обучающегося, формирования его гражданско-патриотических качеств.

Познание истории родного края способствует складыванию региональной идентичности, то есть осознания принадлежности к родной местности, к поколениям земляков, их историческому и культурному наследию, а региональная идентичность, в свою очередь, является основой для формирования гражданской идентичности, то есть осознания себя гражданином России, принадлежности к Российскому государству.

Изучение истории своего края, вовлечение обучающихся в историческое прошлое региона, их знакомство с культурным и духовным наследием предшествующих поколений способствует формированию различных граней личности, происходит духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Содержание краеведческого материала приобщают юных граждан к тем ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам, без которых невозможно представить нашу страну: справедливость, личная и национальная свобода, межнациональный мир, семейные традиции, любовь и верность родному дому, своей малой родине и своему Отечеству, забота о единстве нации и государства, чувства собственного достоинства и других.

Изучение истории родного края позволяют учителю на основе краеведческого материала показать ученикам значение этих ценностей для наших предков и важность их сохранения в наше время.

Помимо духовно-нравственного происходит и историческое воспитание обучающихся. Воспитание историей о родном крае, историческими событиями, происходившими в прошлом на нашей Кузбасской земле, воспитание на примерах исторических личностей, совершивших ратные,

трудовые и нравственные подвиги во имя своих земляков и российского государства, – все это является или может стать действенным фактором формирования в сознании детей чувства гордости и сопричастности к героическим событиям прошлого, осознания исторической ответственности за события в обществе и государстве.

*Цель изучения исторического краеведения в основной и средней школе* в общеобразовательных организациях Пензенской области – создать условия для осмыслиения школьниками важности знания и сохранения исторического и культурного наследия родного края.

*Основными задачами изучения исторического краеведения в основной и средней школе* в общеобразовательных организациях Пензенской области являются:

- внедрить в рамках внеурочной деятельности курс исторического краеведения в целях расширения кругозора обучающихся;
- способствовать углублению знаний школьников об истории и культуре Пензенского края с древнейших времен до современности в рамках занятий внеурочной деятельности с интеграцией курсов всеобщей истории и истории России в рамках урочной деятельности;
- способствовать повышению интереса у школьников к изучению истории родного края и успешности выполнения заданий Всероссийских проверочных работ по краеведению;
- повысить общий уровень культуры школьников через осмысление важности знания и сохранения исторического и культурного наследия России и родного края;
- способствовать формированию личности с активной гражданской позицией и высокой нравственной культурой учащихся;
- воспитание установки на бережное отношение к памятникам истории и культуры своего края и России.

*Тематическое планирование* включает название раздела (темы) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного модуля, характеристику основных видов деятельности обучающихся, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющимися учебнометодическими материалами в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, обеспечивающий *активную учебно-познавательную деятельность* обучающихся, позволяющий наиболее полно учитывать основные психологические условия и механизмы процесса учения, структуру учебной деятельности, адекватную современным приоритетам российского образования и основывающийся на принципе диалогичности, в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т.п.

В деятельностном подходе обосновано положение, согласно которому содержание образования проектирует определенный тип мышления - эмпирический или теоретический. Системно-деятельностный подход обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для обучающихся; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Важные учебно-воспитательные задачи в рамках курса внеурочной деятельности «История Пензенского края» могут быть решены с помощью *игровых технологий*. Игра в жизни школьника кроме развлекательной выполняет другие важнейшие функции:

- социализации, включает обучающегося в систему общественных отношений, усвоения им достижений культуры;
- межнациональной коммуникации, позволяет обучающемуся усваивать культуру собственного народа, других национальностей, если игры связаны с изучением народностей;
- самореализации, позволяет снять конкретные жизненные затруднения или, напротив, выявить недостатки своего опыта;
- диагностики, дает возможность педагогу диагностировать различные проявления или умения ребенка.

При изучении истории России и родного края есть аспекты, при изучении которых может быть использован *метод «погружения» в конкретную историческую среду и применения игровых технологий*: «Основание Пензенского края», «Этническая карта Пензенской земли», «Одежда, быт и нравы народов Пензенского края», «Пензенский край в начале XX века» и другие.

Требованием современности стало использование *информационно-коммуникационных технологий* на занятиях. Умелое использование ИКТ помогает оптимизировать процесс обучения, расширить документальную базу изучения краеведческого материала с привлечением интернет-ресурсов.

Так, обращение к экономическим и социальным проблемам городов, районов и населенных пунктов Пензенской области, памятникам архитектуры, прикладного искусства и другим аспектам истории края с использованием компьютерной презентации позволяет максимально сконцентрировать внимание обучающихся на ключевых характеристиках изучаемого материала.

Интернет-ресурсы незаменимы для проведения заочных экскурсий, поиска справочной информации по теме.

В изучении истории родного края важное место отводится *методу проектов*, суть которого – стимулировать интерес обучающихся к определенным проблемам и умение практически применять полученные знания, а также развитие мышления обучающихся. При выполнении проекта, на каждом этапе решаются конкретные учебные задачи: поиск и обоснование проблемы, планированием действий по разрешению проблемы, поиск

информации, которая затем обрабатывается, осмысливается и представляется участниками проектной группы. Затем – подготовка конкретного «продукта», результата, готового к использованию на уроке, в школе или в реальной жизни. Завершает работу над проектом – представление готового «продукта» в виде презентации, защиты самого проекта.

Метод проектов активизирует развитие самостоятельной деятельности обучающихся, что немаловажно при изучении родного края. Особенностью является то, что после сбора материалов, вещественных доказательств и их анализа обучающиеся на конечном этапе работы должны получить конкретные, «осознанные» результаты, готовые к внедрению: выпуск фильма, презентации, компьютерного альбома, веб страницы, сайта, альманаха, выставка работ, организация музейного уголка и другие. Проектный метод ориентирован как на индивидуальную, так и на групповую самостоятельную деятельность учащихся. Итогом проектной деятельности обучающихся становится защита проекта.

Большую помощь в изучении истории и культуры Пензенского края может оказать **просмотр и обсуждение фильмов документального телепроекта «Добро пожаловать в Пензенскую область»**, созданного телеканалом «Россия 1 Пенза» совместно с региональным министерством культуры, пензенским отделением Российского военно-исторического общества, при поддержке правительства Пензенской области. Это серия фильмов, которая позволит узнать много интересного об истории Пензенского края, выдающихся земляках, объектах культурного наследия и архитектуры, народных промыслах и сделать удивительные открытия, связанные с культурой и историей родного края.

В рамках курса внеурочной деятельности «История Пензенского края» рекомендуем организовать участие школьников в экскурсиях (очных и виртуальных) по историческим и культурным достопримечательностям Пензенского края **во время реализации культурно-образовательных проектов «Культурная суббота» и «Культурный дневник школьника Пензенской области»**.

***Примерная программа курса внеурочной деятельности*** разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для младших школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом, родителями (или лицами их заменяющими) и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

Программа может быть использована для разработки рабочих программ внеурочной деятельности, а также *для программ в соответствии с моделью дополнительного образования в общеобразовательной организации*. Предлагаемая Программа представляет собой рекомендацию для педагогов, общеобразовательных организаций (ФЗ «Об образовании в РФ» ч.7.2 ст.12).

**Представленное в Программе планирование является примерным**, и последовательность изучения тематики по разделам курса внеурочной деятельности «История Пензенского края» может варьироваться.

При конструировании планируемых результатов учитываются цели и задачи курса, требования, которые представлены в стандарте и программе воспитания, и специфика содержания каждого модуля. Общие результаты содержат перечень личностных, метапредметных и предметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся по результатам изучения курса.

**Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «История Пензенского края» –17 ч.**

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «История Пензенского края»**

**10 класс – 17 часов**

### **Тема 1. Пензенский край накануне великих потрясений. 2 часа**

Рост социальной напряженности. Жизнь представителей различных слоев общества нашего края в условиях первой мировой войны. Пензенцы на фронтах войны.

1917 год... Политическая обстановка в Пензенской губернии после свержения самодержавия. Установление советской власти в Пензе и губернии. Союз большевиков и левых эсеров. Преобразования в хозяйственной сфере.

### **Тема 2. Пензенский край в период гражданской войны. 2 часа**

Начало гражданской войны в крае. Мятеж чехословацкого корпуса. Пензенская губерния в прифронтовой полосе. Антоновское движение на территории Пензенского края. Пензенцы-участники гражданской войны. Гражданская война по оценкам участников и современников.

### **Тема 3. Пензенский край в 1920-1930-е годы. 3 часа**

Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика в Пензенском крае.

Экономическое и политическое развитие Пензенского края в 1926-1939 годы.

Культура 1920-1930-х годов.

### **Тема 4. Пензенский край в годы Великой Отечественной войны. 5 часов**

Мобилизация на территории области. Участие пензенцев в оборонительных боях летом и осенью 1941 года. Формирование соединений и частей Красной Армии в 1941- 1942 годах (10-я армия, 338-я и 354-я стрелковые дивизии и др.). Подготовка военных специалистов в пензенских училищах и учебных полках.

Перевод экономики области на военные рельсы. Размещение эвакуированных промышленных предприятий, учреждений и населения на

территории области. Пензенская промышленность – фронту. Трудовые почины 1942-1945 годов. Всенародная помощь фронту.

Пензенцы в боях за Сталинград, на Курской дуге и других завершающих сражений Великой Отечественной войны. Цена победы.

**Проектная деятельность. Экскурсии. 4 часа**

## **11 класс – 17 часов**

### **Тема 1. Пензенский край в 1946-1980-х годах. 4 часа**

Послевоенные годы (1946-1960-е годы). Важнейшие задачи в экономике области. Особенности развития промышленности Пензенской области в послевоенные годы. Изменения в быте населения, в облике городов и сёл Пензенской области в послевоенные годы.

От «оттепели» к «застою». Достижения и неудачи (середина 1960 – середина 1980-х годов).

Культура 1950-1980-х годов). Развитие различных направлений культуры Пензенского края. Противоречивость культурной жизни Пензенского края.

### **Тема 2. Суверенная Россия. Новая страница в жизни Пензенского края. 3 часа**

«Лихие девяностые». Основные проблемы экономического развития Пензенской области в 1990-е годы. Социальные последствия «шокотерапии». Специфика либеральных реформ в Пензенской области.

Культурная жизнь Пензенской области в 1990-е годы. Достоинства и недостатки в развитии культуры Пензенской области в новой общественной ситуации.

### **Тема 3. Вступая в XXI век. 1 час**

Население Пензенской области. Изменение численности населения региона. Участие Пензенской области в реализации национального проекта «Демография».

Развитие образования. Дошкольное образование. Общее образование. Работа с одаренными детьми. Дополнительное образование. Профессиональное образование.

Культура Пензенской области. Книга и библиотека. Музеи – хранители и трансляторы памяти. Театр и кино. Архитектура и изобразительное искусство. Музыка.

Этнический состав населения Пензенской области. Национальные культурные традиции. Национальные культурные автономии Пензенской области.

Религия народов Пензенской области. Православие. Ислам. Иудаизм.

### **Тема 4. Административно-правовые преобразования. 3 часа**

Пензенская область – субъект Российской Федерации. Структура органов власти Пензенской области как субъекта Российской Федерации.

Система управления Пензенской области. Административно-территориальное деление Пензенской области. Обязанности губернатора и вице-губернатора Пензенской области. Правительство Пензенской области как высший исполнительный орган государственной власти Пензенской области. Референдумы. Законодательное собрание Пензенской области как орган законодательной власти в регионе.

Пензенская символика. Герб, флаг, гимн Пензенской области. Гербы городов и районов Пензенской области.

Выборы и политические партии. Общие и отличительные черты в развитии многопартийности Пензенской области и России. Особенности изменений в избирательном праве в 1990-х-2020-х годах. Политические установки партийных структур в современной России.

### **Тема 5. Социально-экономическое развитие. 1 час**

Экономическое развитие: испытания и перспективы. Специфика экономического развития Пензенской области в первые десятилетия XXI века. Изменения социальной инфраструктуры в первые десятилетия XXI века в Пензенской области.

Внешнеэкономические связи. Основные сферы экономического и социокультурного сотрудничества Пензенской области. Направления международного сотрудничества Пензенской области на современном этапе.

### **Проектная деятельность. Экскурсии. 4 часа**

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ ПЕНЗЕНСКОГО КРАЯ» НА УРОВНЯХ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **3.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения курса «История Пензенского края» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:*

- 1) становление ценностного отношения к природно-историческому наследию своей малой родины; понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- 2) сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей малой родины, уважения к своему и другим народам.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:*

- 1) проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- 2) принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности по отношению к объектам растительного и животного мира;
- 3) применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*С сфере формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- 1) выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- 2) приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания.

*В сфере экологического воспитания:*

- 1) осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе родного края, неприятие действий, приносящих ей вред;
- 2) художественно-эстетическое наблюдение природы родного края и её образа в произведениях искусства.

*В сфере ценности научного познания:*

- 1) ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- 2) осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении цх знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

### **3.2. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Базовые логические действия:*

- 1) понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- 2) сравнивать объекты окружающего мира родного края, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- 3) выявлять недостаток информации для решения практической задачи на основе предложенного алгоритма.

*2) Базовые исследовательские действия:*

- 1) проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения за явлениями/объектами природы родного края;
- 2) определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- 3) формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 4) проводить по предложенному плану исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- 5) формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (исследования).

*3) Работа с информацией:*

- 1) использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом практической задачи;
- 2) согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- 3) находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- 4) читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- 5) соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- 6) анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с практической задачей;
- 7) фиксировать полученные результаты в текстовой форме (выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

### **КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- 1) в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- 2) признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- 3) соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- 4) использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- 5) создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- 6) конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- 7) находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- 8) готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- 1) *Самоорганизация:*
  - а) планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
  - б) выстраивать последовательность выбранных действий и операций.
- 2) *Самоконтроль:*
  - а) осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
  - б) находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

в) предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

*3) Самооценка:*

а) объективно оценивать результаты своей деятельности;

б) оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

*Совместная деятельность:*

1) понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе работы с краеведческим материалом);

2) коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

3) выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого.

### **3.3.ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

*Познавательные:*

- относительно целостное представление об истории своей малой Родины, ее географического положения и природы;

- знание ряда ключевых понятий об основных исторических объектах;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные исторические термины и понятия;

- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

*Ценностно-мотивационные:*

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность.

*Трудовые:*

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

*Эстетические:*

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

*Коммуникативные:*

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения

**К концу обучения обучающиеся 10-11 классов научатся:**

- формировать относительно целостное представление ключевых событий в истории региона, выдающихся людей родного края и их вклад в его развитие, историческую обусловленность социально-экономического развития;
- знать памятники истории и культуры Пензенского края;
- уметь соотносить события истории Пензенского края с событиями истории России, определять их последовательность и длительность;
- показывать на исторической карте расселение народов Пензенского края в прошлом и в настоящее время;
- соотносить свидетельства воспоминаний земляков и родственников, факты из истории семьи с историческими процессами и явлениями, происходившими в Пензенском крае и в стране;

- давать описание важнейших событий из истории Пензенского края, памятников культуры на основе текста учебных пособий по истории Пензенского края и музейных материалов;

- уметь оформлять результаты самостоятельной работы по изучению истории родного края в форме доклада, реферата, эссе или исследовательского проекта;

- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: — для определения собственной позиции по отношению к явлениям современного развития региона, города и села, исходя из исторической обусловленности;

- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: — для определения собственной позиции по отношению к явлениям современного развития региона, города и села, исходя из исторической обусловленности;

- уметь высказывать собственные суждения об историческом наследии коренных народов и сибиряков-старожилов;

- уметь осознавать себя представителем местного регионального и этнокультурного сообщества и гражданином России.

## **4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **4.6. «История Пензенского края» в 10 классе (17 часов)**

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы курса</b>	<b>Количест во часов</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.	1917 год и Пензенский	1	1917 год... обстановка в Пензенской Политическая	<i>Дебаты</i> «Политическая обстановка в Пензенской	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т. 1.

	край.		губернии после свержения самодержавия. Февральская революция и Пензенский край. Пензенский губернский совет рабочих, солдатский и крестьянский депутатов. Пензенская группа РСРП. I и II губернских рабочие съезды.	губернии после свержения самодержавия».	<a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) Пензенский край в истории и культуре России (коллектив. монография) <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf</a>
2.	Установление советской власти.	1	Установление советской власти в Пензе. В.В. Кураев. IV губернский крестьянский съезд. Установление советской власти в губернии. Первые преобразования. Преобразования в хозяйственной сфере.	<i>Круглый стол «Установление советской власти в Пензе и губернии».</i>	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) Пензенский край в истории и культуре России (коллектив. монография)

					<a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf</a> 4) Шварёв В. Борьба за установление и упрочение Советской власти в Пензенской губернии. <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/B.-Шварев-Борьба-за-установление-и-упрочение-Советской-власти-в-Пензенской-губернии.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/B.-Шварев-Борьба-за-установление-и-упрочение-Советской-власти-в-Пензенской-губернии.pdf</a>
3.	Пензенский край в годы Гражданской войны.	1	Начало гражданской войны в крае. Мятеж чехословацкого корпуса. Пензенская губерния в прифронтовой полосе. Антоновское движение на территории Пензенского края.	<i>Брейн-ринг «Гражданская война в России».</i>  <i>Историческая викторина «И пошел брат на брата».</i>  <i>Аукцион «Гражданская война в России 1918–1922 гг.».</i>  <i>Работа с исторической картой «Гражданская война и Пензенский край».</i>  <i>Исследовательская работа «Восстание чехословацкого корпус: причины, события, итоги».</i>  <i>Исследовательская работа «Антоновское движение на территории Пензенского</i>	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) Пензенский край в истории и культуре России (коллектив. монография) <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf</a> 4) Кузнецов Д.С. Политические партии Пензенской губернии и Кузнецкого уезда Саратовской губернии в годы

				края». «Антоновское движение на Пензенской земле».	Гражданской войны (1917–1922). Документы и материалы. Пенза, Издательство ПГУ, 2020. <a href="#">Данила Сергеевич Кузнецов. Политические партии Пензенской губернии и Кузнецкого уезда Саратовской губернии в годы Гражданской войны (1917-1922). История России. Библиотека.</a> ( <a href="#">statehistory.ru</a> ) 5) Вячеслав Гришаков 1 Антоновское восстание. <a href="#">Вячеслав Гришаков 1 Антоновское восстание - YouTube</a>
4.	Пензенцы на фронтах гражданской войны	1	Пензенцы-участники гражданской войны. Гражданская война по оценкам участников и современников.	<i>Круглый стол «Гражданская война война и ее влияние на развитие Пензенской губернии».</i>  <i>Проект «Исторический портрет. Пензенцы на фронтах гражданской войны».</i>	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) Пензенский край в истории и культуре России (коллективный монография) <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf</a>

5.	Политика «военного коммунизма».	1	Политика «военного коммунизма» и ее результаты. Основные направления политики «военного коммунизма» в Пензенском крае.	<i>Составление хронологической таблицы «Основные события политики в Пензенской губернии в период осуществления политики «военного коммунизма».</i>  <i>Круглый стол «Политика «военного коммунизма» и ее результаты».</i>  <i>Проект «Голодный 1921 год на территории Пензенской губернии (населенного пункта). Свидетельства очевидцев».</i>	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) Пензенский край в истории и культуре России (коллектив монография) <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf</a> 4) Камардин И.Н. Рабочий протест и критика политики «военного коммунизма» (на материалах Поволжья) <a href="https://57328.pdf">57328.pdf</a>
6.	Новая экономическая политика в Пензенском крае.	1	Пензенский край в годы нэпа. Мероприятия нэпа в экономике, политике, культуре в Пензенском крае.	<i>Проблемный диалог «НЭП глазами его очевидцев (крестьян, рабочих, нэпманов, представителей Советской власти)».</i>  <i>Конференция «Мероприятия нэпа в экономике, политике, культуре в Пензенском крае».</i>	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой.

					<p>– Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.  <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p> <p>3) Пензенский край в истории и культуре России (коллект. монография)  <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf</a></p>
7.	Экономическое и политическое развитие Пензенского края в 1926-1939 годы.	1	Индустриальное развитие Пензенского края в 1926-1939 годы. Общие черты и особенности индустриального развития края. Коллективизация. Политическая жизнь Пензенского края в 1930-е годы.	<p><i>Составление хронологической таблицы «Ход реализации индустриализации и коллективизации в Пензенском крае в 1926-1939 годы».</i></p> <p><i>Проект «Крупные предприятия на территории Пензенского края, города, района, населенного пункта».</i></p> <p><i>Исследовательская работа «Коллективизация на территории Пензенского края, города, района, населенного пункта».</i></p> <p><i>Проблемный диалог «Индустриализация в Пензенском крае в 1926-1939 годы глазами его очевидцев</i></p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1.  <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>; Т.2.  <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a></p> <p>2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой.  – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.  <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p> <p>3) Пензенский край в истории и культуре России (коллект. монография)  <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf</a></p>

			<p>(крестьян, рабочих, представителей Советской власти)».</p> <p><i>Дебаты «Оценка колLECTивизации и оценка людей разных поколений (деды, родители, сверстники)».</i></p> <p><i>Круглый стол «Общественно-политическая жизнь Пензенского края в 1930-е годы».</i></p> <p><i>Конференция «Экономическое и политическое развитие Пензенского края в 1926-1939 годы».</i></p>	
8.	Культура 1920-1930-х годов.	1	<p>Культура 1920-1930-х годов. Преобразования Советской власти в области культуры. Народное творчество: ремёсла, художественные промыслы. Зарождение физической культуры. Театр. Кино. Музыкальная культура. Изобразительное искусство. Литература. Основные черты культуры 1920-1930-х годов:</p> <p><i>Составление альманаха видных представителей культуры Пензенского края 1920-1930-х годов.</i></p> <p><i>Проект «Крупные писатели нашего края».</i></p> <p><i>Выставка «Развитие просвещения в Пензенском крае и в вашем городе, селе,</i></p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1.  <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a>; Т.2.  <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a></p> <p>2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.</p>

		<p>новые веяния, достижения, успехи и утраты. Власть и церковь. Отношение к религии.</p>	<p>районе».</p> <p><i>Литературно-музыкальная гостиная «Выдающиеся деятели культуры Пензенского первой четверти XX века».</i></p> <p><i>Просмотр и обсуждение фильма б. «Народные ремесла и промыслы Пензенского края». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область.</i></p> <p><i>Конференция «Провинция – мощный духовный потенциал русской культуры «серебряного века».</i></p> <p><i>Составление хронологической таблицы «Важнейшие достижения в культуре Пензенского края в первой четверти XX века».</i></p> <p><i>Конференция «Основные черты культуры 1920-1930-х годов: новые веяния, достижения, успехи и</i></p>	<p><a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p> <p>3) Пензенский край в истории и культуре России (коллектив. монография) <a href="https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf">https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf</a> Иван Мозжухин. Легенды мирового кино. <a href="#">Иван Мозжухин. Легенды мирового кино - YouTube</a></p>
--	--	--	---	---

				утраты».	
9.	Пензенский край в предвоенные годы. 1938-1941		Образование области. Завершение индустриализации и коллективизации. Изменения в народном образовании. Мобилизация на территории области.	Пензенской Просмотр и обсуждение фильма «Пензенской области исполнилось 80 лет». Исследовательская работа «Оборонно-массовая работа в Пензенской области в предвоенные годы».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) Фильм «Пензенской области исполнилось 80 лет». <a href="#">Пензенской области исполнилось 80 лет смотреть онлайн видео от Пензенская область в хорошем качестве. (rutube.ru)</a>
10-11.	Пензенцы на фронтах Великой Отечественной войны.	2	Участие пензенцев в оборонительных боях летом и осенью 1941 года. Формирование соединений и частей Красной Армии в 1941- 1942 годах (10-я армия, 338-я и 354-я стрелковые дивизии и др.). Подготовка военных специалистов в пензенских училищах и учебных полках.	Проект «Участие в Великой Отечественной войне воинских соединений, сформированных на территории Пензенской области».  Конференция «Пензенцы – участники Великой Отечественной войны».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой.

			Пензенцы в боях за Сталинград, на Курской дуге и других завершающих сражений Великой Отечественной войны.		– Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) Пензенский государственный краеведческий музей. <a href="#">Рубрика «Пензенская область в годы Великой Отечественной войны» №3 — Пензенский государственный краеведческий музей (km-penza.ru)</a>
12.	Военная экономика.	2	Перевод экономики области на военные рельсы. Размещение эвакуированных промышленных предприятий, учреждений и населения на территории области. Пензенская промышленность – фронту. Трудовые почины 1942-1945 годов. Всенародная помощь фронту. Цена победы.	<i>Просмотр и обсуждение фильмов «Почему Пенза достойна звания «Город трудовой доблести» и фильм 2 «Пензенская область в годы Великой Отечественной войны».</i>	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) <a href="#">Почему Пенза достойна звания «Город трудовой доблести» - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a> 4) <a href="#">Фильм 2 "Пензенская область в годы Великой Отечественной войны"</a> 5) Государственный архив Пензенской

					области. <a href="#">Два города - одна трудовая судьба (arhivpnz.ru)</a>
13-17.	Проектная деятельность Экскурсии.	4	Проекты по истории Пензенского края в древности. Экскурсии.	<i>Конференция «Пензенская область в годы Великой Отечественной войны».</i> <i>Защита проектов «Пензенцы – участники Великой Отечественной войны».</i> <i>Защита проектов «Пензенцы – герои трудового фронта».</i>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17				

#### 4.7. «История Пензенского края» в 11 классе (17 часов)

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количество во часов	Программное содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Послевоенные годы (1946- 1960-е годы).	1	Важнейшие задачи в экономике области. Особенности развития промышленности Пензенской области в послевоенные годы. Изменения в быте населения, в	<i>Составление таблицы «Промышленное производство Пензенской области».</i>	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. T.1. <a href="https://dl.libermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.libermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; T.2.

			облике городов и сёл Пензенской области в послевоенные годы.	<i>Диспут «Листая старый альбом. Быт людей, облик городов и сел Пензенской области в послевоенные годы».</i>	<a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) <u>ЭБ ПОБ - Пенза. Листая старый альбом...: фотографии 1940-х - 1960-х гг.: [фотоальбом]</u> (liblernmont.ru)
2.	От «оттепели» к «застою».	1	Пензенский край в середине 1960-х годов. Реформы 1960-х годов и Пензенский край. Л.Б. Ермин. Пензенский край в 1970-е годы.	<i>Круглый стол «Реформы 1960-х годов и Пензенский край».</i> <i>Дебаты «Н.С. Хрущев и его время в памяти наших земляков».</i> <i>Конференция «Пензенский край в 1970-е годы».</i>	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) <u>ЭБ ПОБ - Пенза. Листая старый альбом...: фотографии 1940-х - 1960-х гг.: [фотоальбом]</u> (liblernmont.ru)
3.	Достижения и неудачи	1	Реформа сельского хозяйства. Социалистическое соревнование	<i>Круглый стол «Изменения в развитии экономики в</i>	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1.

	(середина 1960 – середина 1980-х годов).	1960-1980-х годов. Реформирование промышленности. Развитие в Пензе научно-исследовательских институтов. Повышение культуры градостроительства.	Пензенской области в 1960-1980-е годы».  Диспут «Достижения и неудачи (середина 1960 – середина 1980-х годов).	<a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf;</a> Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a>	
4.	Культура 1950-1980-х годов.	1	Развитие различных направлений культуры Пензенского края. Противоречивость культурной жизни Пензенского края.	<i>Составление таблицы «Направления культуры в Пензенской области в 1950-1980-х годах».</i>  <i>Просмотр и обсуждение фильма 6. «Народные ремесла и промыслы Пензенского края». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область.</i>  <i>Составление «Известные представители культуры и искусства Пензенского края в 1950-1980-х годах».</i>  <i>Конференция «Противоречивость</i>	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf;</a> Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) Фильм 6. «Народные ремесла и промыслы Пензенского края». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область. <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/v">http://welcome2penza.ru/about-the-region/v</a>

				культурной жизни Пензенского края в 1950-1980-х годах».	<a href="#">ideo-about-the-penza-region/</a>
5.	Россия и Пензенская область в 1980-1990-е годы.	1	Негативные процессы в экономике России и Пензенской области. Перестройка. Изменения в промышленности и сельском хозяйстве. Рыночные преобразования в Пензенской области в 1990-е годы.	<i>Диспут</i> «Экономический кризис в Пензенской области в 1980-1990-е годы».  <i>Дебаты</i> «Политические партии и движения Пензенской области в 1980-1990-е годы».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) <a href="https://liblernmont.ru/Penzenskaya Oblast v cifrah i factah_1987.pdf">Penzenskaya oblast v cifrah i factah_1987.pdf</a> ( <a href="https://liblernmont.ru/">liblernmont.ru</a> )
6.	Население Пензенской области в начале XXI века.	1	Изменение численности населения региона. Участие Пензенской области в реализации национального проекта «Демография».	<i>Проект</i> «Демографическая характеристика Пензенской области в начале XXI века».  <i>Круглый стол</i> «Участие Пензенской области в реализации национального проекта «Демография».	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a>

				<a href="http://pi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">pi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a> 3) Демографический прогноз для Пензенской области с учетом Пенсионной реформы. <a href="http://alekhin-yashin.pdf(teoria-practica.ru)">alekhin-yashin.pdf(teoria-practica.ru)</a>	
7.	Культура и образование Пензенской области в начале XXI века.	1	Дошкольное образование. Общее образование. Работа с одаренными детьми. Дополнительное образование. Профессиональное образование. Книга и библиотека. Музеи – хранители и трансляторы памяти. Театр и кино. Архитектура и изобразительное искусство. Музыка.	<p><i>Круглый стол «Система образования России и Пензенской области».</i></p> <p><i>Исследовательская работа «Дополнительное образование Пензенской области».</i></p> <p><i>Исследовательская работа «Профессиональное образование Пензенской области».</i></p> <p><i>Проект «Памятники истории и культуры Пензенской области».</i></p> <p><i>Проблемный диалог «Роль средств массовой информации в сохранении историко-культурного наследия Пензенского края».</i></p>	<p>1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1.  <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/</a>  <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf">Penz enciklopediya_t1.pdf</a>; Т.2.  <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/</a>  <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf">Penz enciklopediya_t2.pdf</a></p> <p>2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.  <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_m1">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_m1</a>) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1.  <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/</a>  <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf">Penz enciklopediya_t1.pdf</a>; Т.2.  <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/</a>  <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf">Penz enciklopediya_t2.pdf</a></p> <p>2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.  <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a></p>

				<i>Конференция «Роль Пензенского края в культуре России»</i>	<a href="#"><u>gr_a4.pdf</u></a> 3) История музыкальной культуры города Пензы. <a href="#"><u>Istoriya muz kultury Penzy.pdf (liblermont.ru)</u></a> 4) Культурное наследие Пензенской области. <a href="#"><u>Культурное наследие Пензенской области (gks.ru)</u></a> 5) Мавлюдов И. Н., Пугачева Н. П. Культура Пензенского края. Справочное пособие <a href="#"><u>n.p.pugacheva-i.n.mavljudov-kultura_penzenskogo_kr.pdf (ucoz.ru)</u></a>
8.	Национальные и религиозные культурные традиции Пензенской области.	1	Национальные культурные традиции. Национальные культурные автономии Пензенской области. Религия народов Пензенской области. Православие. Ислам. Иудаизм.	<i>Выставка-презентация «Народы Пензенского края. Национальные культурные традиции».</i> <i>Круглый стол «Пензенская область – территория диалога культур».</i> <i>Дискуссия «Религия народов Пензенской области».</i>	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_m1">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_m1</a> ) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a>

					<a href="nz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">nz_enciklopediya_t2.pdf/download/ Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdffonogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdffonogr_a4.pdf</a>
9.	Пензенская область – субъект Российской Федерации.	2	Структура органов власти Пензенской области как субъекта Российской Федерации. Система управления Пензенской области. Административно- территориальное деление Пензенской области. Обязанности губернатора и вице- губернатора Пензенской области. Правительство Пензенской области как высший исполнительный орган государственной власти Пензенской области. Референдумы. Законодательное собрание Пензенской области как орган законодательной власти в регионе.	<i>Круглый стол «Органы власти Пензенской области и их полномочия».</i>  <i>Дискуссия «Законодательство России и Пензенской области».</i>	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/ Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/ Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a>
10.	Пензенская символика.	1	Герб, флаг, гимн Пензенской области. Гербы городов и районов Пензенской области.	<i>Выставка-презентация «Особенности культурно- исторического развития Пензенского края в его</i>	1) Пензенская энциклопедия в 2 томах. Т.1. <a href="https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf">https://dl.liblernmont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/ Penz_enciklopediya_t1.pdf</a> ; Т.2. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a>

			символике».	<a href="https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf</a> 2) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a>
11.	Выборы и политические партии.	1	Общие и отличительные черты в развитии многопартийности Пензенской области и России. Особенности изменений в избирательном праве в 1990-х-2020-х годах. Политические установки партийных структур в современной России.	<i>Диспут/дебаты «Особенности изменений в избирательном праве в 1990-2020-х годах».</i> <i>Круглый стол «Политические установки партийных структур в современной России».</i>
12.	Экономическое развитие: испытания и перспективы.	1	Специфика экономического развития Пензенской области в первые десятилетия XXI века. Изменения социальной инфраструктуры в первые десятилетия XXI века в Пензенской области. Основные сферы экономического и социокультурного	<i>Сравнительный анализ «Социально-экономическое развитие Пензенской области в начале XXI века».</i> <i>Круглый стол «Социальная инфраструктура в первые десятилетия XXI века в Пензенской области».</i>

			сотрудничества Пензенской области. Направления международного сотрудничества Пензенской области на современном этапе.	<i>Проект «Направления международного сотрудничества Пензенской области на современном этапе».</i>	России: моногр. / под ред. О.А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/yagov_kol_monogr_a4.pdf</a>
13-17.	Проектная деятельность Экскурсии.	4	Проекты по истории Пензенского края в древности. Экскурсии.		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>17</b>			

## **5. Список литературы**

Белорыбкин Г.Н. Историография древней истории Пензенского края. – Пенза, 1995. (Соавтор: Кишинская С.А); Золотаревское поселение. – СПб.– Пенза, 2001.

Белорыбкин Г.Н. Археологическая карта // Пензенская энциклопедия. – М., 2001.

Белорыбкин Г.Н. Западное Поволжье в средние века. – Пенза, 2003.

Белорыбкин Г.Н. Буртасы. – Пенза, 2008.

Белорыбкин Г.Н. Засечные черты – Великая Русская стена // Вояджер: мир и человек. – 2012. № 3. Белорыбкин Г.Н. Раскопки средневекового селища Котово // Археологические открытия. – 2011.

Белорыбкин Г.Н. Древняя история Пензенского края. – Пенза, 1988.

Белорыбкин Г.Н. Буртасы. Вгляд на проблему // Временник, 1994. – № 11.

Белорыбкин Г.Н., Мухамедова Р.Г. Татары-мишари // Пензенская энциклопедия. – Пенза, 2001. С. 602-603.

Белорыбкин Г.Н. Русские // Пензенская энциклопедия. Пенза, 2001. С. 530-531.

История Сурского края. Учебное пособие. /Сост. Г.В. Гарбуз. / Под ред. В. Ю. Карнишина. – Пенза, 2015.

История Пензенского края. Г. Н. Белорыбкин [и др.; под ред. Г. Н. Белорыбкина, Н. П. Берляковой]: учебное пособие для основных школ. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Пенза: Эстейт Проект, 2007.

История Пензенского края со второй половины XIX века до наших дней [Электронный ресурс]: (электронное учебное пособие): [для учащихся 9 классов]. – Пенза: Пензенский ин-т развития образования: АЛЮР. – 2009.

История Пензенского края. Конец XX – начало XXI века: Учеб.-мет. пос. (А.В. Очкина, В.А. Власов, Е.А. Прокорова, Н.П. Берлякова, Г.Н. Рябова, А.В. Первушкин, Л.А. Королева, В.В. Гошуляк, А.А. Грачев, И.С. Шишгин,

В. Ю. Карнишин, О.А. Сухова, В.В. Табаченкова) / Под ред Г.Н. Белорыбкина, Н.П. Берляковой. – Пенза, 2022.

История музыкальной культуры города Пензы. Монография. /Сост. кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Музыка и методика преподавания музыки» ПГУ, член-корреспондент Петровской академии наук и искусств В.В. Бахтин. – М.: Издательский дом «Энциклопедист-Максимум», 2019. – 262 с. (серия «Библиотека духовной культуры», выпуск 65).

Мавлюдов И. Н., Пугачева Н. П. Культура Пензенского края. Справочное пособие. – Пенза, 2012.

Мурашов Д.Ю. Декабристы-пензяки. Спорно о бесспорном // Дмитрий Мурашов. – Пенза, 2015.

Мурашов Д.Ю. Александр Герцен и Пензенский край. – Пенза. – 2020.

Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014.

Первушкин В.И. Мордва // Пензенская энциклопедия. – Пенза, 2001.  
Первушкин В.И. Пургас, Пуреш // Пензенская энциклопедия. – Пенза, 2001.

Пензенская энциклопедия. /Гл. ред. К.Д. Вишневский. Ред. коллегия: Г.Ф. Винокуров, В.А. Власов, В.С. Годин, Н.И. Забродина, Н.М. Инюшкин (зам. гл. ред.), Л.И. Крутова, М.И. Кутанина (учёный секретарь), О.М. Савин, А.В. Тюстин, В.Н. Хрянин, А.И. Чирков. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2001.

Пензенские губернские ведомости. Первое пятидесятилетие, 1838-1887: отдел неофициальный: систематический свод статей, относящихся к Пензенскому краю, хронологический и алфавитные указатели / сост. И. И. Василев. – Пенза: Губернская типография, 1889.

Полубояров М.С. Мокша, Сура и другие... Материалы к историко-топонимическому словарю Пензенской области. – М., 1992.

Полубояров М.С. На реке Сердобе и в иных урочищах. Сердобск и Сердобский район в XVIII веке. – Саратов, 1999.

Полубояров М.С. Малая долька России. Очерки о Малосердобинском районе Пензенской области. – Малая Сердoba, 2003.

Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики. – М., 2003; 2-е изд. – М., 2010.

Спасская летопись \ Н.И. Забродина, В.А. Мочалов, О.А. Сушкина, М.В. Сушкин; Под редакцией Н.И.Забродиной. – Спасск, 2008.

Сухова О.А. Краеведение в новейшей истории России: библиографический справочник-комментарий. Учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета. – Пенза: Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского (ПГПУ). Исторический факультет: Гуманитарный учебно-методический и научно-издательский центр (ГУМНИЦ), 2011.

Сухов А.Б., Сухов В.А. С высоты его валов. (Из истории города Городище). Книга первая. Судьба страны была его судьбой. – Пенза, 2012.

Тюстин А. В., Шишкин И. С. Пензенская персоналия. Славу Пензы умножившие. Т. 3 (У-Я), дополнения (А–Т).: [биогр. слов.] / Тюстин А.В., Шишкин И.С. – М.: Локус Станди, 2013.

Ульянов А.Е. Динамика численности крестьянского населения Пензенской губернии во второй половине XIX - начале XX века. – Тамбов: Грамота, 2009. №03. 199 – 202 с.

Халиков А.Х. Татарский народ и его предки. – Казань, 1989;

## **6. Интернет-ресурсы**

Археологическая карта Пензенской области. Юловское городище.

<http://km-penza.ru/arxeologicheskaya-karta-penzenskoj-oblasti-yulovskoe-gorodishhe/>

Источники поиска краеведческой информации. Информационный каталог. / Авторы сост. Д.Е. Ермолаева и Г.Б. Кондратьева. – Пенза. – ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 2019.

<https://irrpo.pnzreg.ru/v-pomoshch-pedagogu/uchitelyu/библиотекарю/>

[Источники%20поиска%20краеведческой%20информации.pdf](#)

Культурные ландшафты в традициях народов Среднего Поволжья (Пензенская область и Республика Мордовия): Учебно-методическое пособие: <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2020/03/Культурные-ландшафты-в-традициях-народов-Среднего-Поволжья-Пензенская-область-и-Республика-Мордовия-Учебно-методическое-пособие.pdf>

Кураев В.В. Октябрь в Пензе.  
<https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/В.-Кураев-Октябрь-в-Пензе.pdf>

Лебедев В.И. «Загадочный город Мохши». <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/В.И.-Лебедев-Загадочный-город-Мохши.pdf>

Лебедев В.И. «Легенда или быль. По следам засечных сторожей». <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2016/12/В.И.-Лебедев-Легенда-или-быль-По-следам-засечных-сторожей.pdf>

Мурашов Д.Ю. Декабристы-пензяки. Спорно о бесспорном <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Декабристы-пензяки.pdf>

Мурашов, Дмитрий Юрьевич. Александр Герцен и Пензенский край. – Пенза. Мясников Г.В. «Город-крепость Пенза». <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2016/09/Г.В.-Мясников-Город-крепость-Пенза.pdf>

Мясников Г.В. страницы из дневника.  
<https://dl.libermont.ru/DL/Poluboyarov/Myasnikov.pdf/download/Myasnikov.pdf>

Пензенский край в истории и культуре России (коллектив. монография) <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-A4.pdf>

[https://dl.liblermont.ru/DL/November\\_20/Gercen\\_i\\_Penzenskij\\_kraj.pdf/download/Gercen\\_i\\_Penzenskij\\_kraj.pdf](https://dl.liblermont.ru/DL/November_20/Gercen_i_Penzenskij_kraj.pdf/download/Gercen_i_Penzenskij_kraj.pdf)

Пензенская область. Путеводитель.

<https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2020/03/Пензенская-область.-Путеводитель.pdf>

Пенза. Путеводитель.

<https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2018/10/Пенза.-Путеводитель..pdf>

Пензенской энциклопедии в 2 томах. Т.1.

[https://dl.liblermont.ru/DL/December\\_19/Penz\\_enciklopediya\\_t1.pdf/download/Penz\\_enciklopediya\\_t1.pdf](https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf); Т.2.

[https://dl.liblermont.ru/DL/December\\_19/Penz\\_enciklopediya\\_t2.pdf/download/Penz\\_enciklopediya\\_t2.pdf](https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf)

Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики:  
М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010.

[http://www.suslonny.ru/hist\\_librs/drevnosti\\_Penz.pdf](http://www.suslonny.ru/hist_librs/drevnosti_Penz.pdf)

Пензенские губернские ведомости. Первое пятидесятилетие, 1838-1887: отдел неофициальный: систематический свод статей, относящихся к Пензенскому краю, хронологический и алфавитные указатели / сост. И. И. Василев. – Пенза: Губернская типография, 1889.

[https://dl.liblermont.ru/DL/December\\_19/Penzenskie\\_gubernskie\\_vedomosti\\_1\\_petidestiletie.pdf/download/Penzenskie\\_gubernskie\\_vedomosti\\_1\\_petidestiletie.pdf](https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penzenskie_gubernskie_vedomosti_1_petidestiletie.pdf/download/Penzenskie_gubernskie_vedomosti_1_petidestiletie.pdf)

Спасская летопись \ Н.И. Забродина, В.А. Мочалов, О.А. Сушкина, М.В. Сушкин / Под редакцией Н.И. Забродиной.  
[http://travelclubonline.ru/data/documents/Spasskaia\\_letopis.pdf](http://travelclubonline.ru/data/documents/Spasskaia_letopis.pdf)

Савин О. Пенза литературная.

<https://disk.yandex.ru/i/dEpnmHNp32PKPU>

Тюстин А. В., Шишкин И. С. Пензенская персоналия. Славу Пензы умножившие. Т. 3 (У-Я), дополнения (А-Т).

[https://penza-gorod.ru/download/doc3\\_text\\_117\\_114816\\_penzenskayapers.pdf](https://penza-gorod.ru/download/doc3_text_117_114816_penzenskayapers.pdf)

Шварёв В. Борьба за установление и упрочение Советской власти в Пензенской губернии. <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/B.-Shvarev-Borbyba-za-ustanovlenie-i-uprochenie-Sovetskoy-vlasti-v-Penzeneskoy-gubernii.pdf>