

**План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа имени А. В. Каляпина с. Пригородное**  
**Сердобского района Пензенской области**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>I.</b>	<b>Урочная деятельность</b>			
1.1	Дисциплина «география»: профориентационный компонент	Сентябрь- апрель	Голтаева Н.В.	Обучающиеся получают географические знания, необходимые для осознания своей роли и месте в жизни и в преобразовании действительности, сформируется активная жизненная позиция.
1.2	Дисциплина «физика»: профориентационный компонент	Сентябрь- апрель	Храмова А.В.	Сформированность ГПС, основанной на умении планировать свою деятельность, применении практико-ориентированного моделирования, сформированности экспериментальных компетенций
1.3	Дисциплина «химия»: профориентационный компонент	Сентябрь- апрель	Голтаева Н.В.	Сформированность ГПС, основанной на умении планировать свою деятельность, применении практико-ориентированного моделирования, сформированности экспериментальных компетенций
1.4	Дисциплина «биология»: профориентационный компонент	Сентябрь- апрель	Голтаева Н.В.	Сформированность ГПС, основанной на умении планировать свою деятельность,

				применении практико-ориентированного моделирования, сформированности экспериментальных компетенций, социализации личности.
1.5	Дисциплина «ОБЖ»: профориентационный компонент	Сентябрь-апрель	Ихьянова Т.В.	Сформированность интеллектуальных и творческих способностей учащихся, нравственных ценностей, основанных на ГПС, самостоятельному мышлению, принятию важных для себя решений.
1.6	Дисциплина «технология», профориентационный компонент	Сентябрь-апрель	Щепетихина Л. А.	Сформированность ГПС, основанной на осознанном выборе профессии, с учетом знаний рынка труда, умении выстраивать свой профессиональный маршрут
<b>2.</b>	<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>			
2.1	Тематический курс «Россия - мои горизонты»	<i>Еженедельно по четвергам</i>	Кл.рук. 6-11 кл.	Сформированность ГПС, основанной на специфике содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе профориентационной деятельности школьников.
2.2	Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»	<i>Еженедельно по четвергам</i>	Кл.рук. 6-11 кл	Сформированность компетенций, позволяющих выстроить свой профессиональный маршрут с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.
2.3	Диагностический конструктор	В течение года	Кл.рук. 6-11 кл	Выявление способностей, интересов обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.
2.4	Реализация федерального	В течение	Педагог-	Формирование

	профорientационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»)	года	навигатор Голтаева Н.В. Кл.рук. 6-11 кл	ГПС с учетом ранней профессиональной ориентации, готовность школьников к освоению ГПС на основном этапе профорientационной деятельности
<b>3.</b>	<b><i>Воспитательная работа</i></b>			
3.1	Экскурсии на производство	Сентябрь-апрель	Кл.рук. 6-11 кл,	Позволят выявить предпочтения детей к той или иной профессии; выявить уровень представлений о профессиях и предприятиях Пензенского региона и Сердобского муниципалитета
3.2	Экскурсии в образовательные организации СПО и ВО	Сентябрь-апрель	Кл.рук. 6-11 кл	Знания рынка труда, сформированность карьерной грамотности, умения применять контентно-информационного комплекса в выстраивании индивидуального профессионального маршрута, знакомство со специальностями СПО и ВО Пензенского региона
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	Сентябрь-апрель	Кл.рук. 6-11 кл	Позволят выявить предпочтения детей к той или иной профессии; выявить уровень представлений о профессиях и предприятиях региона и муниципалитета, позволит усилить мотивацию по выбору той или иной профессии
3.4	Конкурс «Выбор профессии» (уровень ОО)	февраль	Кл.рук. 6-11 кл	Развитие интереса к той или иной области знаний, развитие творческих и индивидуальных способностей

				обучающихся. Умение работать в команде
3.5	Предметные олимпиады	Декабрь-февраль	Кл.рук. 6-11 кл	Выявление степени одаренности детей, мотивация на НПП
3.6	Выставка рисунка «Все работы хороши», «Труд — всему голова», «Профессии моих родителей» и др.	В течение года	кл. рук. 6-9 кл.	Развитие интереса к той или иной области знаний, развитие творческих и индивидуальных способностей обучающихся, сформированность уважения к людям труда. Умение работать в команде
3.7	Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	Развитие волонтерства и добровольчества в детской среде, социализация, умение работать в команде
3.8	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9, 11 классов	Раз в квартал	Педагог-навигатор Голтаева Н. В. кл. рук-ли 9, 11 кл.	Сформированность в ГПС
3.9	Привлечение обучающихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в муниципальной НПК «Шаг в науку»	В течение года	Педагог-навигатор Голтаева Н. В., учителя-предметники	Выявление степени одаренности детей, их увлеченности, мотивация на НПП
3.10	Организация встреч, круглых столов: «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений, администраций района, села, представителей «Центра занятости».	В течение года	Педагог-навигатор Голтаева Н. В., кл. рук-ли	Позволят выявить предпочтения детей к той или иной профессии; выявить уровень представлений о профессиях и предприятиях региона и муниципалитета, позволит усилить мотивацию по выбору той или иной профессии, сформированность уважения к людям труда, знакомство с рынком труда в разрезе страны, Пензенского региона, Сердобского

				муниципалитета.
3.11	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	май-август	Зам. директора по ВР, кл. руки 8-11 кл.	Получение первичных практических навыков, знакомство с нормативно-правовой базой во время трудоустройства
3.12	Профессиональные пробы	По графику	кл. рук-ли 6-11 кл.	Получение первичных практических навыков, знакомство с нормативно-правовой базой во время трудоустройства
<b>4.</b>	<b><i>Практико-ориентированный модуль<sup>5</sup></i></b>			
4.1	Профориентационные уроки <sup>6</sup>	Сентябрь-апрель	Педагог-навигатор Голтаева Н.В.	Позволят выявить предпочтения детей к той или иной профессии; выявить уровень представлений о профессиях и предприятиях региона и муниципалитета, позволит усилить мотивацию по выбору той или иной профессии, сформированность уважения к людям труда, знакомство с рынком труда в разрезе страны, Пензенского региона, Сердобского муниципалитета.
4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	Сентябрь-апрель	Педагог-навигатор Голтаева Н.В.	
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	Сентябрь-апрель	Педагог-навигатор Голтаева Н.В.	
4.4	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	Сентябрь-апрель	Педагог-навигатор Голтаева Н.В.	
4.5	Многоуровневая диагностика	Сентябрь-апрель	Педагог-навигатор Голтаева Н.В.	Сформированность в ГПС
4.6	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	Сентябрь-апрель	Педагог-навигатор Голтаева Н.В. Кл.рук. 6-11 кл	Создание БД по ГПС обучающихся
<b>5.</b>	<b><i>Дополнительное образование</i></b>			
5.1	Объединение д/образования «Кадет»	В течение года	Педагог д/образования Болтыков Д. П.	Сформированность дополнительных компетенций в той или иной области знаний, реализация потребностей обучающихся и
5.2	Секция «Баскетбол»	В течение года	Педагог д/образования Губанов А. Ю.	
5.3	Объединение д/образования	В течение	Педагог	

	«Росинка»	года	д/образования Медведева С. Н.	родителей, мотивация на ГПС с учетом полученных знаний
5.4	Объединение д/ образования «Мы - казачата»	В течение года	Педагог д/образования Шарова Е. А.	
5.5	Объединение д/образования «ЮИД»	В течение года	Педагог д/образования Грачева А. В.	
<b>7.</b>	<b><i>Взаимодействие с родителями</i></b>			
7.1	Родительское собрание	сентябрь	Ответственный за реализацию профминимума Хромых С. М.	Осведомленность родителей о рынке труда, о способностях, интересах и возможностях ребенка. Мотивация родителей на ГПС с учетом особенностей ребенка.
7.2	Родительское собрание	февраль	Педагог- навигатор Голтаева Н.В., ответственный за профминимум	
7.3	Встречи с родителями, представителями разных профессий в рамках проекта «Классные встречи»	Сентябрь- апрель	Кл.рук. 6-11 кл	
7.4	Мастер-классы в мир профессий	февраль- март	Ответственный за реализацию профминимума Хромых С. М.	