|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании пед.совета Протокол № 1 от 30.08.2024 г. | Утверждаю  Директор МОУ СОШ им. А. В. Каляпина с. Пригородное  Приказ №381 от 31.08.2024 г. |

**Календарный план воспитательной работы 2024 – 2025 учебный год**

**в рамках работы инновационной площадки**

**«Объективная оценка личностных результатов МОУ СОШ**

**им. А. В. Каляпина с. Пригородное**

**воспитания как социально ориентированного**

**сегмента softskills и планирование результативной воспитательной**

**деятельности в школе» (трудовое, патриотическое и духовно- нравственное направления воспитания)**

**В рамках внедрения Технологии**

**«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151**

**(трудовое, эстетическое, духовно-нравственное направления воспитания)**

**Обоснование**

форм организации воспитательной работы, указанных в КПВР, исходя из конкретных данных мониторинга личностных результатов воспитания

МОУ СОШ им. А. В. Каляпина с. Пригородное

Сердобского района - участница Инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально-ориентированного сегмента softskills и планирование воспитательной деятельности в

школе» по результатам проведенного мониторинга.

Изменение форм воспитательной работы по направлению на основании результатов мониторинга 2024 г.

В данном тестировании приняли участие 32 чел., представляющие группу А (17 человек) и группу Б (15 человек).

Духовно-нравственное

1.1 Результат по критерию 1.1 «Способность к сочувствию по отношению к окружающим», группа А — 94,41%, группа Б — 85,6% при норме более 68%, считается высоким показателем.

**1.2 Результат по критерию 1.2 «Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе»,** группа А — 75,41%, группа Б — 77,07 при норме от 73,5 % по 95 % , также отвечает требуемым показателям.

Патриотическое направление.

Результат по критерию 2.1 «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» - по группе А — 28%, группа Б — 31,47% при норме 65 %, поэтому по критерию 2.1 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

1. Музейные уроки.
2. Конкурс флешмобов «Ты, он, она- вместе целая страна».
3. Церемония поднятия/спуска флага РФ .
4. Квест-игра «Хоровод дружбы»
5. Патриотический словарь
6. День героев Отечества
7. День защитников Отечества
8. День родного языка

Общегражданское направление.

Результат по критерию 2.2 «Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми» - погруппе А — 59,35%, по группе Б — 65,67%принорме 76%, поэтому по критерию 2.2 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

1. Социальный проект «Счастливое время»
2. Акция «Чистый берег»
3. Акция «Чистая школа»:

- класс

- школа

- пришкольная территория

1. Творческие конкурсы оформления класса, тематических уголков.
2. КТД «Создаем новогоднее убранство школы»

**Результат по критерию 3.2 «Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)»:** по группе А и 62,24% по группе Б — 63,33,при норме 67%. Отклонения пограничные, однако следует по критерию 3.2 добавить или изменить формы воспитательной деятельности:

1. Проект «Киноуроки в школах России»;
2. « Мы- граждане России»- часы общения;
3. Уроки Мужества « Герои Z»;
4. Акция « Воссоединение Крыма с Россией»;
5. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, ПДН Сердобского района.

**Результат по критерию 9.2 «Способность предвидеть результаты своего поведения»:** по группе А - 56,71% по группе Б — 45,13%,при норме - **72%**

1. Защита индивидуальных мини проектов «Что есть человек», «Твори добро на всей Земле» и другие

2. Игры на командообразование

3. Форсайт прогнозирование личностных достижений

Трудовое направление.

Результат по критерию оценки 3.1 «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: по группе А — 61,53%, в группе Б — 59,73% при норме — от 76 % по 95,8%. По критерию 3.1 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

1. Участие в проекте «Билет в будущее»

2. Реализация плана работы по реализации Профориентационного минимума «Россия – мои горизонты»

3. Участие в Днях открытых дверей средних и высших образовательных организаций Пензы, Сердобска

4. Посещение предприятий в рамках проектов «Промышленный туризм», «Билет в будущее»

5. Участие в мероприятиях, проводимых «Многофункциональный молодежный центр Пензенской области»

Результат по критерию оценки 4.1 «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально-значимых и трудовых аспектах деятельности»: по группе А — 71,71%, по группе — 55,60% при норме более 75%. **Поэтому** по критерию 4.1 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

1. Экологическая акция «Чистое берег»
2. Проведение акций «Забытых имен не бывает», «Школьная территория под контролем»
3. Работа по образовательному проекту **«Пенза-город трудовой доблести»**

**Результат по критерию оценки 4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности:** по группе А — 64,88%**,** по группеБ — 64,4% при норме — 67%, что является пограничном результатом.Добавлены мероприятия:

1. Выставка работ по прикладному творчеству

2. конкурс видеороликов «Я и моя семья»

3. Цикл классных часов «Мир вокруг нас», «Мои социальные роли»

4. Деловая игра «В мире профессий»

5.«Профессии моих родителей»

6. Знакомство с профессиями родителей

**Результат по критерию оценки 9.1** **Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности:** по группе А — 68,00%, по группе Б — 60,80% при норме 60,00%, что соответствует норме.

**Результат по критерию оценки 8.2 Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности** при норме 34% и более, группа А — 39,35% (соответствует норме), группа Б — 25,93%, что ниже на 8% от нормы.

1. Участие в экологических субботниках на территории школы и села;

2. Украшение школы к Новому году;

3. Праздничное украшение окон кабинета («Окна Победы», «День России», «В добрый путь, выпускник» и др.)

**Результат по критерию оценки 14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своихделах и занятиях на основе волевого усилия** при норме 66,65% и более, группа А — 64,47% (пограничный результат), группа Б — 57,73%, что ниже около 9% от нормы.

1) Профориентационные экскурсии на предприятия района, области.

2) Часы общения с представителями разных профессий

3) Цикл занятий на наличие лидерских качеств педагогом-психологом

4) Мастер-классы на предприятиях района, области

Эстетическое направление.

Результат по критерию оценки 5.1 « Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведения искусства» - 35,82% в группе А и 35,47% при норме более 73 %, поэтому по критерию 5.1 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

1. Посещение спектаклей в рамках проекта «Театр детям»
2. Мероприятия в рамках проектов «Культурной субботы»
3. Посещение мастер-классов в ДХШ, концертов ДШИ
4. Проект «Музей не одной картины»

Результат по критерию оценки 5.2 «Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству» - норма более 67 %, группа А набрала 46,06%, группа Б — 51,87% поэтому по критерию 5.2 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

1. Встреча с преподавателями музыкальной школы.
2. Выставки рисунков к Дню матери в России. Концертная программа «Мамины глаза»
3. Фотовыставка к Международному дню художника «Рисуем как Рембранд»
4. Новогодний конкурс фотозон «Зимний парк»
5. Новогоднее театрализованное представление «Каникулы в Простоквашено»
6. Концертная программа к Международному женскому дню
7. Посещение пензенских театров «Вся жизнь –театр…»
8. Участие в проекте «Киноуроки в школе», «Культурная суббота», экскурсии в музей, театр, знакомство с достопримечательностями Пензы и Пензенской области

Экологическое направление.

**по критерию 6.1 «Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды.**

* **по критерию**- более 55%, группа А — 70,12%, группа Б — 51,53% (пограничный результат). Поэтому спланированная работа отвечает целям и задачам данного направления.

По критерию 6.2 «Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека»

при норме более 65%, группа А набрала- 59,35%, группа Б — 59,20%, что является пограничными результатами.

Добавлены мероприятия:

1 Акция «Откажись от вкусняшки на один день - покорми бездомного животного»

2 Акция «Покормите птиц зимой», акция «Домик для пернатых друзей», посвящённая Международному дню птиц.

3 Экологическая акция к Всемирному дню

Земли.

4. Конкурс агитационных плакатов « Мы в ответим за нашу Планету»

5. Экологические акции «Сделаем мир чище»

(уборка пришкольной территории)

Здоровьесберегающее направление.

* **по критерию 8.1 «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» .**
* норма 65 %, группа А — 42,76%, группа Б — 51,47%.

Добавлены следующие формы работы:

* 1. Участие во Всероссийском конкурсе «Футбол в школе»
  2. Участие во Всероссийском конкурсе родительских инициатив
  3. Киноуроки «Мы за ЗОЖ»

- **по критерию 8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности - 16% при норме 34,**  по группе А — 39,35% (соответствует норме), по группе Б — 25,93% (ниже на 9%), добавлены виды деятельности:

1. практикум «Я — умею, я — смогу»

2. часы психолога «Моя сила во мне»

Исследовательское направление:

* **по критерию 7.1 «Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях».**
* **При** норме 70 %, группа А — 66,00%, группа Б — 63,40% (пограничные результаты)

- по критерию 7.1 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

1. Научно-исследовательские работы «Я-ученый».
2. Кинолекторий «Это интересно».
3. Серия видео-встреч «Открытия и новинки»
4. Работа объединения д/образования «Озадаченная химия» в рамках проекта Точка Роста.

- **по критерию 7.2 Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования**

**-** при норме более 75% группа А — 60,12%, группа Б — 64,60%, добавлены следующие формы работы:

- дополнительные занятия в рамках проекта Точка Роста;

- участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, проектах

Зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

Календарный план

Модуль «Основные школьные дела»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности «Трудовое воспитание»** | | | | |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных**  **результатов Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Классы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» -**  развитие:  а) конструктивных взаимоотношений со сверстниками  б) заинтересованность в ходе и результате коллективной работы  в) развитие коммуникативных навыков | 1. Кл.час «Наши взаимоотношения зависят от нас» 2. Круглый стол «Твое место в обществе» 3. Экологическая акция «Чистый берег» 4. Проведение акции «Природа и мы» 5. Экологическая акция «Чистая школа» 6. Акция «Чистый берег» 7. Экскурсия на производственное предприятие ООО «Лина» г.Сердобска. 8. Работа по собиранию матери- ала и оформлению «Книги тру- довой доблести» (в рамках об- раз.проекта «Пенза-город трудо-   вой доблести»  9) Профессиональный квест  «В лабиринте профессий) | 5-11  7-11  7-11  5-11  1-11  7-11  7-11  5-11  5-11 | Декабрь  Январь Сентябрь  Май  Февраль  май Сентябрь  Ноябрь  в течение года  январь | Классные рук-ли, советник по воспитанию, зам. директора по ВР, педагоги д/образования |
| **«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего тру- да в различных видах деятельности»-**  развитие:  а) самостоятельности, критического мышления б) творчества, готовности к построению личност- ного роста  в) ответственности, стремление к социальному успеху | 1. Час общения «На пути к цели» 2. Круглый стол «Как стать успешным!» 3. Акция «Чистая школа» 4. Тренинг «Эмоции и чувства в различных видах деятельности» 5. Конкурс школьных проектов   «Все профессии важны»   1. Деловая игра «Формула успеха» 2. Акция «Отходы и доходы»( сбор макулатуры, металлом)   (работы по благоустройству территории школы)   1. Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2. Часы общения с представите- лями разных профессий | 5-9  5-9  1-9  5-9  5-9  5-9  7-9  1-11 | Сентябрь Март  Май  Апрель – май  Декабрь  Март  В теч года | Классные рук-ли, советник по воспитанию, зам. директора по ВР, педагоги д/образования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей**  **деятельности»-:**  развитие  а) трудолюбия и сознания рабочего человека б) познавательного интереса к знаниям  **в) потребности в творческом труде** | 1. Ролевая игра «Примите меня на работу» 2. Акция « Мой дом самый…» 3. Акция «Адрес ветерана» по уборке снега, помощи на при- усадебных участках 4. Беседа «Познай все и у тебя получится» 5. Интеллектуальная игра «Все профессии важны» 6. Круглый стол «В чем секрет успеха» 7. Общественно-полезное дело 8. «Копилка добрых дел» 9. Участие во Всероссийском субботнике. 10. Социальная практика «Вы- ращивание рассады цветов на приусадебном участке школы» | 5-11  1-11  5-11  5-11  5-11  5-11  1-11  5-11  4-11 | Апрель  Февраль  В течение года Май  Апрель Май Сентябрь Апрель  Март | Классные рук-ли, советник по воспитанию, зам. директора по ВР, педагоги д/образования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»-**  развитие  а) необходимости трудиться, приносить пользу людям и себе  б) творческого мышления, трудолюбия  в) трудолюбия и качеств, характеризующих де- лового, честного человека | 1. Беседа «Познай все и у тебя получится» 2. Волонтерская акция « Чистый берег» 3. Организация временного тру- доустройства несовершеннолет- них в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время в лет- ний период 2024 года 4. Акция волонтеров «Лидер» 5. Профориентационный проект   «Я в профессий»   1. Участие в субботниках на пришкольной территории 7)Акция «Самый чистый класс» 2. 8) Книжная выставка «Профес- сии будущего». | 5-11  10  8-10  1-11  9-11  2-11  1-9  5-9 | Январь Май  Май-август  В теч года Сентябрь, декабрь Февраль  Декабрь Март | Классные рук-ли, советник по воспитанию, зам. директора по ВР, педагоги д/образования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление «Духовно-нравственное воспитание»** | | | | |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных**  **результатов Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Классы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| «**Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами**» -  развитие:  а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном  учреждении, дома, на улице, в общественных местах);  б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием | 1. Курс внеурочной деятельности   «Разговоры о важном»   1. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Сердобского района. 2. Цикл виртуальных экскурсий   «Культура и история родного края»   1. Проект «Книжная полка» 2. Участие в реализации регионального проекта   «Культурный дневник школьника Пензенской области»   1. Участие в реализации регионального проекта   «Культурная суббота»   1. Школьный киносеанс (просмотр и осуждение художественных фильмов   «Чучело», «Ключ без права передачи», «Белый Бим черное ухо» и др.) | **1-11** | В течение года 1 раз в четверть  В течение года В течение года  В течение года  В течение года 1 раз в четверть  В течение года Ноябрь 2023 | Заместитель директора по ВР.  Классные руководители  Советник директора  Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР  Классные руководители  Заместитель директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Проект «Киноуроки в школах России» 2. Конкурс агитбригад «Права и обязанности». 3. Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», « «Георгиевская ленточка». 4. Общешкольные мероприятия:  * «День знаний» * «Учителями славится Россия» * «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» * «День героев Отечества» * «День конституции» * «Новый год стучится в дом» * «Они защищают Родину» * «Праздник весны и красоты» * «День Победы»  1. Проект «80 Славных дел Великой Победе». 2. Проект «Книжная полка» 3. Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер»,   «Живая классика», «Слово о России» и др.   1. Проект «Киноуроки в школах России» |  | В течение года  1 сентября  5 октября  3 декабря  9 декабря  12 декабря  26-30 декабря  20-23 февраля  6-8 марта  9 мая  Январь-декабрь 2023 г.  В течение года В течение года  В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители  Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители  Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по УВР  Классные руководители |
| «**Способность к сочувствию по отношению к окружающим**» - развитие:  а) представлений о жизненных проблемах других людей;  б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | 1. Цикл внеклассных   мероприятий «Разгово о счастье»   1. Цикл бесед «Откровенно о главном» 2. Цикл классных часов «Красота и мы» 3. Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» 4. Уроки мужества, посвященные памятным датам 5. Общешкольная 6. благотворительная акция 7. «Лидер» 8. Акция «Серебряный возраст», посвященная Дню пожилого человека. 9. Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация 10. «Социальный проект») 11. Волонтерская акция 12. «Открытка к празднику» (поздравление педагогов- ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, участников СВО) 13. Волонтерская акция «Песня в подарок». Проведение 14. благотворительного концерта в с. Салтыково | 1-11 | 1 раз в четверть  1 раз в четверть  1 раз в четверть  В течение года  1 раз в четверть  В течение года  Сентябрь 2  Сентябрь-октябрь  Январь-февраль  В течение года  Апрель | Классные руководители Классные руководители  Классные руководители Классные руководители  Классные руководители  Советник директора по ВР, классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР |

**Направление деятельности «Патриотическое»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»** | 1.Круглый стол «Великих дней не смолкнет слава» 2.Посещение музеев, театров,  выставок  3. Фестиваль «Культура народов России».  4. Конкурс флешмобов «Ты, он, она- вместе целая страна».  5. Открытая трибуна «Размышление на тему».   1. Квест-игра «Хоровод дружбы» 2. Патриотический словарь 3. «80 Славных дел Великой Победе» | 1-11  1-7  1-11  8-11  1-4  1-9  1-11 кл. | В течение года | кл. рук-ли |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Готовность (сформироанность установок и умений) к активному творчеству** а)Действенная (Освоение обучающимися средств и способов реализации готовности к активному творчеству) | 1. Торжественная линейка   «Первый звонок»   1. Праздничный концерт ко Дню Учителя 2. Концерт для родителей и учителей ко дню 8 марта 4.Игра КВН   Торжественная линейка  5. «Последний звонок» Выпускной бал | 5-11  1-11  1-11  8-10  1,4,9,11 | Сентябрь Октябрь Март Апрель  Июнь | Заместитель директора по воспитательной  работе  Советник по воспита- нию |
| **Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности**  Действенная (Освоение обучающимися средств и способов реализации готовности к активному творчеству)  Мастерская Деда Мороза – подготовка новогод- них праздников, украшение школы и классов | 1.«Рождественские Вечера» 2.Фольклорно-игровая программа «Проводы Зимы» 3.Масленица | 1-11  5-11  1-7 | Декабрь Январь Февраль, март | Классные руководители Классные руководители Классные руководители |